# LOVE'S LABOUR'S LOST に於ける学問と教師とに 対する諷刺

# 中 村 六 男\*

Mutsuo Nakamura: Shakespeare's Satire on Learning and Pedantry in Love's Labour's Lost

I

'Shakespeare の極めて初期の作品(執籤 1593~ 4, 出版1598)で学者に依つては彼の戯曲では処女作である とさえ云われている Love's Labour's Lost は諷刺劇であ る。勿論諷刺の血脈が力強く通つている戯曲はこの作品 に限つたわけではなく、彼の他の作品にも一般に考えら れている以上に認めることが出来るのであるが、この戯 曲の様にその主な特徴が諷刺にあるものは他にはないの である。この戯曲は一般の観客の為に掛かれたものでは なく, 宮廷人のために, 或は J. D. Wilson の云う様に the Earl of Southampton の私邸で演出するために、 或は M.C. Bradbrook や F.A. Yates の説く様に Oxford や Cambridge の卒業者を教育する所謂 The 'third Vniversity' であった London の the Inns of ·Court の学徒達の為に書かれたものであると種々様々に 云われている。とにかくこの戯曲は当時の知識人を目標 として書かれ、彼の作品では最初に上演されたものであ ると考えて間違がない様である。それならばこの特殊な 諷刺劇はどの様な内容を持つた戯曲であるのだろうか。 先ずその概模を述べよう。

第一幕、第一場。 Navarre 王 Ferdinand は特徒の 貴族三名 Berowne, Longaville, Dumain と共に彼の 宮廷を一種の academe として、共処で三年間世間との一切の交渉を断つて学問に専念することにする。其間は 愛とか富とか華美なることなどは一切避けねばならないのであるが、更に宮廷は全くの女人禁制、而も一週間に一日は断食、食事は一日一回、榧眼は一日三時間、居眠 厳禁, と云う言つい生活をすることを誓言する。同時に 厳重な勅令を発して女人が宮廷に近寄ることを禁じ、又 男が女と話し合うことすらも禁ずる。 Berowne のみは その余りに苛酷なるを驚き且つなじるのであるが既に官 哲をして了つた後なので今更取りかえしがつかず、止む

なく王と行動を共にすることを決意する。其処へ阿呆者の Costard が巡査の Dull に連れられて来る。 彼は田舎娘である Jaquenetta と宮廷の park で邂逅して居る所を fanatastical Spaniard で宮廷に仕えている Don Adriano de Armado に見付かり、巡査の Dull に引渡されたのであつた。 Dull は Costard の罪状を述べる Armado からの手紙を持つて王の許に Costard を引き立てて来たのであつた。王は Costard を一週間鉄と水だけで断食をする様にと罰を云い渡す。

第二場。Armado は彼の小性で才気に満ちた Moth に近頃自分が憂欝になつた事、三年間学問に専念すると とを王に約束した事などを話す。其等のことに対して、 Moth はなかなか気の利いた wit と puns を以つて応 対する。更にArmado は近磒恋に陥つたことをも語る。 それに対しても Moth は wit を愉快にとばす。遂に Armado は恋の相手は Jaquenetta であることを打ちあ ける。恰度其処へ Dull が Costard と Jaquenetta と を連れて来る。Dull は王からの Costard に対する闘を Armado に伝え, Costard は Armado の許に監禁され て一週間断食することになる。Jaquenetta は dairymaid として働くことを許されたことをも Dull は Armado に 伝える。 Armado は Jaquenetta に彼女を恋している と打ち明ける。彼女はそれを本気にしない。 Dull が Jaquenetta を連れ去つた後恋の敵とも云える Costard をひどく罰してやらうと云う。Moth に命じて彼を連去 らせ、字に入れさせる。独りになつた Armado は独白を する。Jaquenettaと云う身分の卑しい田舎娘を愛するこ とに依つて国王との約束を違え、誓言を破つて虚偽を立 蹬することの苦悩を述べる。併し恋には勝てぬ。武人と しての彼も變の為には勇気も劒も捨てる気になる。そし て恋の sonnet を作ろうと云う。

第二幕、第一場。 フランス王女が屋従の三人の女官 Maria, Katharine 及びRosaline, 待従の貴族Boyet や 其他の者、随行者遠を従えて Navarre 王の宮廷を訪れ る。王女は Aquitaine に関する重大な国事を Navarre

<sup>\*</sup> 信州大学繊維学部英語研究室

王と交渉する為に Navarre に来つたのであつた。 併し フランス王女は来訪の途上王が学問専念の為に三年間宮 延に女人禁制の動令を公布したとの噂をきき、王との道 談の困難なることを懸念する。其処でまず Boyet に命 じて予備交渉に当らせる。其間三人の女官と王の宣誓仲 間の三人の骨族の噂を始める。Maria は Longaville を, Katharine は Dumain 全, Rosaline は Berowne を、それぞれ知つて居つて、互にその知つて居る相手を 褒めたたえる。王女は三人の女官が三人の貴族をそれぞ れ既に恋しているのではないかと驚く。やがて Boyet が帰つて来て、王は既に王女が国事の交渉に来たことを 知つて居り、王及び貴族達も会談の覚悟をして居るが、 王城には入らせないで門外の野原にて面会をするつもり で居ると王女に報告する。 其処へ王の一行 がやつ て来 る。 Novarre 王とフランス王女は機智に富んだ会話を 皮切りに Aquitaine にかかわる会談を始める。 併し其 日の会談では交渉はまとまらず、翌日へと延期になる。 王は王女を宮廷に招いてとめることは出来ないが、門外 の原にしつらつた幕屋で充分に駄待する旨を告げて立去 る。 Berowne, Dumain, Longaville はそれぞれ相手 の女官の名を Boyet に尋ねるが、 Boyet は機智に富 んだ応答をしてその名をあかさない。 Navarre 王の仲 間が帰つて後 Boyet は王女や女官達と話をする。彼は Navarre 王がフランス王女の美貌にすつかり惚れ込ん で了つて居るなどと王女に告げる。やがて王女一行は幕 屋に引きあげる。

第三幕,第一場。Armadoと彼の小蛙 Moth とは恋愛 について語る。 Moth は子供のくせにそれについて種 々様々なことを述べ立てるが、それは観察に依つて知つ た所であると云う。そして Jaquenetta に惚れ込んだ Armado をやじる。 Armado は Moth に命じて阿杲 者の Costard を牢より連れ出させ、 彼を自由な身にし てやる。併しその代りに Jaquenetta へ恋女を持つて行 く様にと頼む。それで報酬として 3 farthings を与える。 Armado と Moth とが立去つた後 Costard は貰つた報酬 酬をよろこんでいる。 其処へ Berowne がやつて来る。 彼も亦 Costard にフランス王女がその日の午後に王宮 の park で狩をすることになつているが、その時にその 附添えをしている Rosaline に恋文を手渡してくれと 顆む。 Costard は Berowne から報酬として貰つた 12ペンスをよろとびながら立去る。Berowneは長々と Rosaline に対する恋の独白をする。

第四幕, 第一場。王女, Maria, Katharine, Rosaline,

貴族達、 昼従者達、 及び猟場番人が 王女歓迎の為に 健 された原符に来る。王女は小籔の陸に設けられた台の 上より走つ て来る鹿を弓で射止めることになってい る。その台へ猟場番人に案内されて行く途中で王女は阿 呆者の Costard に逢う。 Costard は Berowne より Rosalineへ手紙を頼まれて来たと王女に告げる。そして 手紙を王女に渡すが、その手紙は Armadoより Jaquenetta へ渡してくれと頼まれた恋文であつた。 それを間 違えて渡して了う。王女はその誇張に満ちた奇妙な文体 で書かれた Armadoの恋文を Boyet に命じて皆の者に 読み聴かせる。Costard はなほもその手紙は Berowne より Rosaline に渡してくれと頼まれた手紙であると言 張るので、王女はそれを Rosaline へ手渡して従者達と 共に立去る。後に残つた Rosaline, Boyet, Maria, Katharine は Costard を含めて用当に卑猥な意味を持 つた puns や quibbles や wits を用いて随分と露骨 な口台戦をやる。彼等の退去した後 Costard は Boyet, Armado 及び Moth に就いて独自をやる。

第二場。校長の Holofernes, 牧師補の Nathaniel 及 び巡査の Dull がフランス王女が射止めた鹿について話 している。Holofernes は如何にも衒学的に イタリー語 くずれの Latin を盛に用いて Dull の無学を蔑む。 蹈 者の Nathaniel がこれに削する。Dull は負けないつも りで Holofernes に謎をかける。Holofernes はそれを 解いて更に一層 Dull の無学を恵む。Holofernes は干 女の鹿狩について即興の詩を作る。無闇矢鱈に頭鍋を押 した奇妙なくだらない詩である。Nathaniel はその詩に 対して絶大な讃辞を使つてほめる。Holofernes は如何 にも得意になつて、自分の様な詩才にたけた大先生の下 では教会区の子女は何等教育に不自由は感じはしないの だと大いに威張る。其処へ Jaquenetta と Costard がやつて来る。Jaquenetta は Costard が持つて来た Armado からよこしたと云う 手紙を Nathaniel に読 んで貰う。その手紙は Berowne から Rosaline にやつ た恋の sonnet であつて、それを阿呆者のCostard が間 違えて Jaquenetta に渡つて了つたのである。その詩は Alexandrine verse で書かれた相当な詩であつたので あるが、詩才の欠けた Holofernes は如何にも大家 らしくその詩を酷評する。Jaruenetta は外国の女王 (strange queen)の貴族の一人である Berowneと云う人 から彼女によとした手紙であると云う。 Holofernes は その手紙の sign などを調べて、それは王と学問のため に唇を立てた仲間の一人の Berowne の恋文であること

を発見し、事の重大なるに驚き、直にその手紙をJaquenetta に命じて王に届けさせる。 彼女は Costard を連れて立去る。Holofernes は先生の特権として教え子の家に御馳走になりに出掛けようと云う。Nathaniel を連れて行つて御馳走仲間にしてやろう、序に Dull をもその食事に招待しようと云う。そして其席で Berowne の詩がくだらない詩であることを證明してやろうと云いながら二人を連れ去る。

第三場。Berowne が 恋の sonnet を書いた紙を持つ て現われ、Rosaline を恋してすつかり憂鬱になってし まつたととを独自する。もうこうなつたからには他の三 人が来ても構わないと云う。其処へ恰度王が恋のsonnet を書いた紙を持つてやつて来る。 Berowne は間に巻つ て枝間に隠れる。王は Berowne が樹上から見ているの に気付かず、王女に対する恋の詩を読む。すると次に、 Longaville も亦恋の sonnet を書いた数枚の紙 む手に しながら現われる。王はこつそりと厳酷に隠れて窺う。 Longaville も亦 Maria に対する恋の sonnet を謝む。 其処へ今度は Dumain が間様に Catharine に対する恋 の sonnetを割いた紙を手にしながらやつて来る。Longaville も傍に隠れて彼を見守る。DumainはCatharine の美しさを蟷牆した後その恋の詩を読む。そして王も、 Berowne も Longaville も恋に陥って居れば自分だけ が標を破つたことにならないからいいと それを 希望す る。するとLongavilleが現われ出てDumainをなじる。 それを見て王が現われ、Longaville 及び Dumain を實 め、あの様に熟誠をとめて扱つた誓言をかくも無慙に破 つたことを Berowne が聞いたならばどの様に蔑み罵る であろうかと云う。其時Berowne が枝の間から現われ て、王を始め他の二人を猛烈になじり責める。そして自 分こそ正直者で握を守つて来た唯一人であると云う。そ して急いで立去ろうとする恰度其処へ Jaquenetta と Costard が Berowne から Rosaline宛の例の恋文を特 つて来て王に提出する。王はそれをBerowne に読めと命 ずる。Berowne はその手紙を引裂いて了ら。Dumainは その破られた手紙を拾い集めて、それは Berowne から ・の手紙であると云う。Jaquenetta 及び Costard を関り 退去させた後、Berowne は遂に白状する。そして自ら の恋人Rosalineを絶讚する。すると王は王女を讃美し、 他の二人も各自の恋人を褒めたたえる。四人は各々自ら の恋人を誇大な言葉を用いて自慢し合い、他の恋人を貶 し合う。併しやがて各人は皆雲を破つて了つたことに気 付く。王は Berowne に彼等が恋をすることは決して彼 等が立てた規則を犯すものではなく、又誠に背くものでもない事を證明してくれと順む。其処で Berowne は恋愛讃美の長癖舌を振う。各人はこれより大いに恋人達を楽しませて、求婚に失進しようと云合つで立去る。

第五幕, 第一場。Holofernes, Nathaniel 及びDull が 登場するが、Nathaniel は例の如く韶つて、Holofernes が生徒の家での御馳走の席で述べた 言葉 を口を極めて 褒める。Nathaniel は下手な ラテン語を時々使りので あるが、その間違を Holofernes は指摘して無闇に偉そ りにラテン語を使つて Armado の人物の批評なでをす る。其処へ Armado が Moth と Costard とを連れて やつて来る。Holofernes と Armado とは如何にも尊 大ぶつた挨拶を変す。その二人は話を始めるのであるが Moth は盛にHolofernes を wit を用いてからから。 Cstard も口をはさむ。Armado は Holofernes が接長 であることを知つて、非常に導大振つた妙な云廻しをし ながら、王女を款待する余興をやる様にと王から命ぜら れたのであるが、その援助をしてくれと Holofernes と Nathaniel 上に顧ける Holofernesは早速財産けて Nine Worthies (九英雄)の pageantを王女の前で演ずる様 にとすすめ、その役割を皆にふりあてる。

第二場。王女, Maria, Katharine 及び Rosaline が 登場し、王女は王から恋の印の贈物を沢山受け、恋の詩 も送られたと云う。Catharine がRosaline を dark lady (色黒淑女)と云つたことから両者は機智を用いて互に 口合戦をする。王女は淑女達に何か恋人から貰つたかと 尋ねる。Rosaline は、Berowne から恋の印の贈物と恋 の詩を送られたと云い, Catharine は Dumain より手 袋と非常に多くの恋の詩 を 受け たといい, Maria は Longavilleから非常に長い恋女と真珠の鎖を贈られたと 云う。彼女等は皆おかしがる。そして才人が恋に溺れた 程馬鹿らしく可笑しいものはないと云う。其処へBoyet が急いでやつて来て、王と紳士達がロシャ人の仮装をし Moth を先払いとして、彼女達と会談をし、求婚をし、ダ ジスセレにやつて来ると告げる。王女は各人皆仮面をつ け、王や紳士達から贈られた恋の印の贈物をお互に取換 えて身に附ける様にと云う。そうすれば彼等は恋の印の 贈物を目当てに云寄るであろうから間違つた人をその相 手にするであろうと云う。そして王女は王からの贈物を Rosaline につけさせ,自らは Berowne からRosalineへ の贈物をつける。Katharine と Maria も各自の恋人よ りの贈物を交換して身につける。王や紳士達はからかい 気分の余興として仮装して来るのであるから、次の機会 に仮面を取りはずして逢つた時に彼等が各自の恋人と間 違いてもらした秘密を互に暴露して大いに嘲笑してやろ う,併しダンスをしてはならないと王女は淑女達に云う。 干女や淑女達が仮面をつけた時, 喇叭がなり, 黒人達が音 楽を奉し、Moth が先触れ口上を手にし、王及び紳士達 がロシャ人の仮装と仮面とをつけてやつて来る。これよ り仮面劇が始まる。Moth が先触れ口上を始めると王女 や淑女達は彼に昔を向けて了ら。又 Boyet が彼をから から。Moth はその為にすつかり口上をかき乱されて,し どろもどろになつて大失敗に終り、 Berowne に叱られ て立去る。王文紳士達はダンスを要求するが拒まれる。 各々別々に主と Rosaline, Berowne と主女, Dumain と Maria, Longaville と Katharine,とは密談をする。 そして干及び紳士達は王女や淑女達にすつかり愚弄され て楽士の黒人達を連れて退却する。Boyet は王及び紳 土達はその企図が大失敗に帰して了つたので仮装をすて て再び求婚をしに来るであろうから、仮面を脱ぎ、恋の 印の贈物をもと通りに取換えた方がよいと云う。今度逢 つたならばロシャ人の仮装をして来た者共を大いに嘲笑 してやろうと云い、王女や淑女達は大急ぎで幕屋に引き 上げる。王, Berowne, Longaville, Dumain は彼等の 本来の服装で再び来る。王は、Boyet に王女や淑女を呼 びに行かせる。Berowne は Boyetと云う人物を批評す る。王は Moth の口上をすつかり混乱させて了つた Boyetの悪口を述べる。其処へ Boyet の案内で王女, Rosaline, Maria, Katharine が従者 を 従いて再び来 る。王は王女一行を宮廷に案内しようと云う。所が王女 は、Eの響を破る原因となることは嫌であるから相変らず 野原に留ると云い張る。野原でも結構である。つい先程 もロシャ人達が彼女達を訪れて面白かつたと淑女達は語 る。王はそのロシャ人達が王と紳士達とであつたことが 彼女達に既に知られて居つたことに気がついて、気が遠 くなりそうになる。Berowne は今後は一 切の虚飾を捨 て、卒直な言葉で求婚しようと云う。王及び神士達はさ きに女人禁制の数を破り、今また仮装をしていた時に間 違つた相手に求婚して誓つた宣誓を破らねばならないと 云うさんざんな窮境に陥る。Berowne はBoyet の計略 にかかつてとの様なひどい目にあつたことを見抜き、す つかり降参する。其処へ Costard が来て, Nine Worthies (九英雄) の pageant を余興としてやろうと思う がどうかと尋ねる。王は彼等の仮裝劇だけで恥はもう沢 山で、との上くだらない Worthies の pageant で恥の 上途はごめんであると云う。併し王女は熱心の余り、う

まく表現出来ない pageant に却つてなかなかの面白味 があるから pageant をやつてもらいたいと云う。 其処 で珍妙な Worthies Ø pageant が Costard, Nathaniel, Holofernes, Moth, Armado に依つて演ぜられるので あるが、皆の者からさんざん貶され、挙句の果ては pageant の最中に ArmadoとCostardがJaquenetta に用 来た子供の事で大喧嘩をすると云う有様である。其特突 然 Marcade と云う便者が来てフランス王の崩御の計音 を伝える。王は余興の Worthies を演じている連中に退 去を命ずる。今迄の喜劇的雰囲気は一変して厳酷なもの に変る。王女は王に対して今迄の反抗的な嘲笑的な態度 を詫び、国事の要求事項を許容してくれたこと を感謝 し、其皮急遽フランスへ帰らねばならぬと云う。王や紳 土達は今迄とつた行動の理由を説明し、真面目になって 更に求婚する。すると王女は王に対して, 直に何処か見 る影もなく荒れ果てた人里離れた此の世の娯楽のない問 者の権に行き,一年間隔や断食やつらい寝泊に堪え,うす い
誇物を
満て過して
後もなほ彼女への
愛が変らないなら ば、求婚に応じよう、其間自らは父王に対する喪に服し て父王をしのんで泣いていようと云う。王は必ず王女の 要求通り実行しようと云う。Katharine は Dumain に 対して續と健康と正直とを要求の条件とし、12ヵ月と1 日後に王が王女の許に来る時に王に随つて来て求婚する 様にと云う。Maria は Longaveille に喪のあける一年 間を待つようにと要求する。Rosaline は Berowne に 対して、12ヵ月間毎日口のきけない病人を訪れて、呻く 寝れな人々を見舞い、話をし、機智の全力を傾けて苦し んでいる人々を笑わせてやることを要求し、もしそれな 実行したならば求婚に応じようと云う。其処へ Armado が再び来て、彼は、Jaquenetta の為に三年間鋤を取るこ とを握つたと云う。そして彼等の演した pageant の終 にやる予定であつた最と郭公島をたたえる歌をうたわせ てくれる様にと王に願う。王が許したので Holofernes, Nathaniel, Moth, Costard, 其他の連中も来て冬と春 とに別れ、冬は梟を代表し、春は郭公鳥を代表し、互に 合唱し合つてこの劇は終ることになる。

1

以上の梗概から吾々はこの戯曲の構造と話の筋とを知 り得るのであるが、構造としても決してこれと云つて巧 妙な所を認めることは出来ないし又劇全体の組立は寧ら 抽劣と云わなければなるまい。又話の筋としては登上人 物の動きが少なく、変化も乏しくて、筋による面白味を

欠いている。更に登上人物と云う点から見ても Navarre 王, Berowne, Dumain, Longavilleに対照させてフラ ンス王女, Rosaline, Katharine, Maria と配置させ、 叉Armado に対して Jaquenetta, Holofernes 及び Nathaniel に対して Moth 及び Costard などを対照 させて所謂一種の左右相対的な均斉を保つている。其故 に筋の単純さは人物配置の単純さに依つて益々平凡なも のになつている。其等人物の性格としても Berowne, Holofernes 及びMoth に僅かに見るべきものがあるだ けで、其他は全部その特微 が殆ど同じで、たとえ上品下 品の差はあるにしても、生命を持たない一種のロボット に過ぎないと云つても過言では殆どなかろう。更に又こ の戯曲は卑猥な冗談など多く、特に第四幕第一場の終り の部分の様に淑女達までも平気でそれを話し合う。こう した理由から従来との戯曲の批評は余り芳しくなかつた のである。例へば F. E. Halliday の集録した批評集 を見ると、Johnson の評も余りよくない。たとえ Coleridge はこの作品に Shakespeare と云う 天字の 朋芽を認め、其他言葉などにその特徴を注視し、又

I can never sufficiently admire the wonderful activity of thought throughout the whole of the first scene of the play, rendered natural, as it is, by the choice of the characters, and the whimsical determination on which the drama is founded.......... とほめてはいるが、Hazlitt の知者は、

If we were to part with any of the author's comedies, it should be this.

と云う有名な言葉を用いて Shakespeare の喜劇中では、 見るべき登場人物が有るには有るが、やつばりこの喜劇 が一番駄作であると云つて居る。更にまた The Henry Irving Shakespeare 中の批評を見ると、

Loves' Labours' Lost whether we consider it as a drama, or as a study of character, or as a poetical work, is certainly the least to be admired of all his plays.

The end of the play is, to an audience, eminently unsatisfactory; no definite result is attained, and the spectator is simply left to imagine that, in the course of a year or so, the various couples, male and female, are joined together in holy matrimony

The comic element is infinitely weaker. と評している。其故に戯曲としてはどう見ても立派な作品と云うわけにはいかなくなる。

然るに今頃はこの戯曲が相当に見直される様になって 来た。F.E. Halliday の批評集に載録されているWalter Pater のAppreciations の中の言葉には、

As happens with every true dramatists, Shakespeare is for the most part hidden behind the persons of his creation. Yet there are certain of his characters in which we feel that there is something of self-portraiture. ........ Biron, in Love's Labour's Lost, is perhaps the most striking member of this group. In this character, which is never quite in touch, never quite on a perfect level of understanding, with the other persons of the play, we see, perhaps, a reflex of Shakespeare himself, when he has just become able to stand aside from and estimate the first period of his poetry. とあり、この戯曲の Berowne に詩人として若かつた 頃の Shakespeare の自画像を認めている。

There is, finally, a special reason for the attraction Love's Labour's Lost exerts upon all lovers of Shakespeare. It is that here, for the first time, he seems to draw aside the veil that conceals his inmost self and to present, as he was later to do in the Sonnets, Hamlet, and The Jempest, something that might be likened to a painter's self-portrait... Shakespeare was not trying to draw a portrait of himself in the costume of Berowne. On the contrary this character seems to express what Shakespeare wished to be....

Rosaline's description of her lover voices Shakespeare's secret longing: but a merrier man
Within the limt of becoming mirth,
I never spont an hour's talk withal.
His eye begets occasion for his wit;
For every object that the one doth catch
The other turns to a mirth-moving jest,
Which his fair tongue, conceit's expositor,
Delivers in such apt and gracious words,
That aged ears play truant at his tales,
And younger hearings are quite ravished;

(11, i, 66-75)

And a man's aspiration often reveals a true portrait of his inner self. And that is the special characteristic of *Love's Labour's Lost*; it reveals, as no other early play does, the promise and to some extent the personality of William Shakespeare.

と Berowneにこそ Shakespeare か若い頃かくなりたい と憧れた人物,即も彼の心内の自己の画像を見,かつ彼の 前途の或程度の人格を見ることが出来ると述べている。

以上の様な観点からもこの戯曲は興味を持たれる様になって来たことも事実であるが、又同時にWalter Paterが 'foppery of delicate language'、と云う程に巧妙な言葉の駆使をこの戯曲は含んで居る。H. Granville-Barkerもやはり(Halliday の批評集に依る),

The early plays abound, besides, in elaborate embroidery of language done for its own sake. This was a fashionable literary exercise and Shakespeare was an adept at it. To many young poets of the time their language was a new-found wonder; its very handling gave them pleasure.

と Prefaces に於て Shakespeare の初期の作品の特徴と当時の若い詩人達の風潮を説き、これに続けてとの戯曲の言葉を説明している。この様に言葉の観点からも興味を引くのである。更に此の戯曲を言葉の面から主としてその興味を説く学者をあげると、斎藤勇博士が居られる。更にCazamianは、

This young man had a very keen sense of the comic and an inexhaustible, almost excessive, flow of words. He was ambitious not only of a popular success, but also of the approval of the wits, even the court wits. Lyly's witty dialogue inspired him, and with a vigour unknown to Lyly he wrote Love's Labour's Lost, a fantasy of which the subject and

the style appealed to the most cultured section of the public.

と云つて言葉の面白さが此の戯曲の主な価値の様に述べ、当時のこうした風潮の先端に立とうとして Shake-speare がこの作品を書いたが如く説いている。Alladyce-(10) Nicollも亦、

Every Elizabethan poet and prose-writer was a word-creator, one fetching his trophies from the ancient tongues, another unearthing long-forgotten; medieval terms, another quarrying in French and Italian mines, still another boldly inventing freshcombinations of sounds to fit fresh concepts. Nodictionary fettered words to the shackles of precise meanings; no grammars imposed heavy rules of behaviour. For the poets, no doubt, the excitement was most intense, but all shared in current passion. We have but to think of Costard in Love's Labour's Lost .... と云い、当時の言葉に対する詩人達の一般的 風潮 を説 き Love's Labour's Lost をこうした風潮の作品であ ると述べている。其故にこの戯曲は言葉の観点からとれ を研究し且つ味わなければならないことは明瞭である。 こうした観点から研究した学者に B. Ifor Evans が居 る。彼は,

Something Shakespeare derived from his contemporaries, and more precisely from John Lyly, and he had come to the stage when words were one of the major excitements and adventures of alert and creative minds. So he fell upon a plot, orrather an elegant device, which was cunningly and dramatically maintained, so that language might have the necessary situations for diverse and entertaining employment. It is with words, not with. plot and characters that the play lives. They are words sought for their own sake, words dancing to unexpected rhythms, and twisting themselves into fantastic shapes, words robbed from the rhetoricians, and strung out, half-mockingly, patterns borrowed from the grammarians, images and conceits already made popular by the sonneteers, and words hand-led lovingly, and placed into new contexts, with a beginning of an awareness of their illimitable power.

とこの戯曲の本質を極めて至当な言葉で表現している。

この様な言葉の面白さと云う点でもこの戯曲は永遠の生命を附与されて居ると云わねばなるまい。

併しながら生命のあるものは複雑なものであつて一面的な本質のみではその生命を維持することは困難である。 文学作品と雖もそれが生命のあるものならばやはり相当に複雑な本質があると考えねばなるまい。そこでこの戯曲の面白さとしての言葉と非常に密接な関係があるのではあるが、この戯曲の持つ本質の一つと考え得る諷刺性をも考えなければならない。

M

Love's Labour's Lost は諷刺劇であることは本文の冒頭で既に述べた所であるが、此処で諷刺と云うことについて考えて見る。諷刺は形式的に論ずる場合には文学的要素でなくして、文学的モーチフである。其処には知性がなければならない。作者の知性が不合理や暗温性や異常性を持つた対象主照して其等の性質を読者や観者の知性を働かせることに依り察知出来る筋や言葉などに依つて選呈せしむる時に諷刺が発現する。その諷刺が突く諸性質を持たない観者或は読者にはその諷刺は笑を誘発させ、其等の諸性質を帯る者には苦味を感じさせる。其故に諷刺は作者の理性のみ働き、感情とか同情とかが対象に動いた場合は諷刺はその姿を消して了う。其処には一種の humour とpathos とが残る。然らばこうした形式を持つた諷刺は如何なる歴史的な過程を経て来たのであろうか。 Moulton の説に依つて説明すると、

Satire is the comic counterpart of wisdom. Medieval life, in which there was so large a reversion to float-literature, gives us the two types symbolized where some ruler of men appears with the Spruch-sprecher on his right hand, and the Fool on his left: the Sayer of Wise Sayings, and the Fool, alike pour out wisdom. The institution of the Court Fool is simply wisdom disguising itself in cap and bells. Even comedy, as Mr. Meredith says, is thoughtful laughter. But in literary evolution pure comedy is the later stage: the earlier stage is always satire. Greek iambic dances, Latin saturae or hodge-podge, the mythic dramas of Epicharmus, Aristophanic amd great part of Roman comedy, all have their basis in satirical attack; only gradually does the satire take a second place as caricature and pure comedy come to the front. The realities of life cast grotesque shadows when light of wisdom is thrown upon them; such shadow play is satiric comedy.

とある。報智の光を現実の生活に照した時にグロテスクな陰を現実は投げる。この陰を表現する劇が諷刺喜劇であると説く。

然らば realities of life とは何か。人生の実際とは 真理虚偽,合不合理,一時的なもの永遠的なもの、善悪,と 云う様な矛盾撞着するものを幾多包含して居るものであ る。報智の光や理性の明るさが真態美や合理的なものだけを照してもグロテスクな陰を投ずるものではない。 (13) 併し Strachey の云う如く,

Human beings, no doubt, would cease to be human beings unless they were inconsistent; but the inconsistency of the Elizabethans exceeds the limits permitted to man.

と云う様に人間である限りは人間は必ず矛盾撞着を持つ でいるものである。特にイリザベス朝時代の人々はこの 撞着が甚しかつたのである。とうした矛盾撞着を報智の 光が照らした時にグロテスクな陰が投ぜられ、諷刺が生 れるのである。

人生の実際はこれを二面に分類して考えることが出来 る。一時的な相と永遠的な相とである。一時的な相とは其 時代特有なもの,即ち其時代の歴史的事件,風潮,風俗 習慣、言語、人情、思想、人物と云つた様なその時代を形成 する現実面を云うのであつて、それはその時代と共に消 え去る事象である。永遠的な相とは現実の中に含まれて いる人類が存在する限り不変的に続く面である。即ち人 間性の不変的な普遍的な相である。叡智が前者の孕む不 合理性、異常性、矛盾性、愚鈍性を照した場合に生ずる 諷刺は所謂 topical allusions を含むことになる。この 様な topical allusions を多く含む作品はその時代には 確かに人気を非常に博するが、時代が過ぎると時代のヴ ールに厳われてその生命を失つて了う。もし興味を唆る とするならば、それは特殊の研究家のみに対してである。 之に反して叡智が人間性に内在する普遍的な不変的な矛 盾性などを照した場合に生ずる諷刺は何時の時代にも訴 えるものになる。所がこの様な面にのみ眼を注ぐ作者は 諷刺の本質上同情を働かさず理性のみを使うので、自然 人間嫌いか厭世家になつて了う。而もそうした考えが作 品に滲透して行く。吾々は Swift にその好例を見るこ とが出来る。併し実際の作品は以上述べた二種類の諷刺 を多少の相違はあるが通常両者とも欠むものである。

諷刺に関して以上のべたことが果して正しいと云える ならば Shakespeare の Love's Labour's Lost は何れ の諷刺をより多く含むと云うべきであろうか。 Edward Dowdenに依れば、

It is a satirical extravaganza embodying Shakespeare's criticism upon contemporary fashions and foibles in speech, in manners, and in literature. This probably more than any other of the plays of Shakespeare suffers through lapse of time. Fantastical speech, pedantic learning, extravagant love-hyperbole, frigid fervours in poetry, against each of these, with the brightness and vivacity of youth, confident in the success of its cause, Shakespeare directs the light artillery of his wit.

とある通り、何れかと云えば時代的な相に対する諷刺をより多分に含んで居ると云わねばならない。そのため此の戯曲は従来あまり願られなかつたとも云い得よう。俳し近時との戯曲は復活して来た。 Richard David に依れば、

At the same time a number of revivals on the stage, both professional and amateur, have shown that as entertainment and as drama Love's Labour's Lost is still very much alive; the fault is rather too much exuberance—individual characters are lost in the sparkle of quirks and comicalites and personal touches, and the jokes are crammed into the dialogue four deep. Yet this excess of high spirits and invention has its own charm.

と云つてその復活とその理由を述べている。

併しこの戯曲の生命のあるのは前に述べた通り Shake-speareの姿がこの作品にあらわれて居り, 又言葉の面白さや彼の中期,後期の諸作品の種が多く含まれて居り, 当時の時代的な面に対する諷刺が多分に表現されて居る為ばかりではないと思われる。そうしたもの以外に, 当時のtopical なものとして捉えた学問と教師, 又学者教師達が演ずる気取つた態度に対する諷刺に, やはり人間性に普遍する永遠的なそうしたものの持つ異常性に対する諷刺をも聴き得るのではないだろうか。 其他恋愛に対する諷刺なども考えられるのであるが, これから主として学問教師に対する諷刺と云う面を中心として取り上げて論じたいと思う。

W

学問教師に対する諷刺の時代的 連関 (topical allusions)に関してはFrances A. Yatesがその著述A Study of Love's Labour's Lost 中で詳細に論じて居る所であって、との様な方面の研究は真に興味の違いものではあるが、皆々の様な英国人でない者特に私の様な無力不勉強な人間には到底不可能なことである。其故に学問教師それらに附随する気収りと云つたことを人間性に普遍するものとして観るといら立場から主としてそれらに対するこの作品に表われた諷刺を考えて行きたいと思り。

Navarre王 Ferdinand と三人の貴族 Berowne, Longaville 及び Dumain が学問の為に基金しようと云う。 その目的は、

King. Let fame, that all hunt after in their lives,
Live register'd upon our brazen tombs,
And then grace us in the disgrace of death;
When, spite of cormorant devouring Time,
Th' endeavour of this present breath may buy
That honour which shall bate his scythe's
keen edge,

And make us heirs of all eternity.

(I, i, 1-7)

とある様に学問に依つて名声を得,それを真鍮の幕標に 刻み永遠の光染を得るにあつた。即ち彼等の求めるもの は、光染ある永遠の名声であつて、学問はそれを得る手段 であつた。

Therefore, brave conquerors—for so you are,
That war against your own affections—
And the huge army of the world's desires
Our late edict shall strongly stand in force:
Navarre shall be the wonder of the world;
Our court shall be a little academe,
Still and contemplative in living art.

(I, i, 8-14)

とその手段である学問を充分になしとげる方法として一切の愛情一切の世俗的欲望を断切り、Navarreを a little academeとするにあつた。さてこの Navarre に関する歴史的事実とこの戯曲との関係即ち topical reference は一切此処では触れないことにする。劇の場所は Navarreと云うことになつては居るが例に依つて Shakespeareのこの作品も当時の英国を素材として居ることは今更注意するまでもないことである。然らば王及び貴族達。

は当時の誰がそのモデルであつたかと云う様な詮索も此 処ではやらぬことにする。一体吾々は何の為に学問をす るのであろうか、永久なる光染に満ちた名声の為に学問 をするのであろうか。此処に学問に対する諷刺を既に発 見することが出来る。そして学問の為に一切の愛情と欲 皇を断切ることに現実の世界から遊離した不自然さを見 出す。此処にも亦諷刺を聞く。当時一般に信ぜられていた the Optimistic Theory に伝れば、人間の任務は理性 を働かせ、学問を用いて、神の代理である自然の三つの 領域則も自然の法則、各国に共通なる法則及び万民に共 通する人間法を理解することであり、学問とはこれら自 然の三大法則を解釈し真理を発見する技術であつた。言 堕を絶えると、これら自然法則の interpreter である。人 間はまず感覚を働かし、更にその感覚の上に抜き出でて, 真理を発見しなければならない。即ち入間は魂の能力を 正当に使用し、正しき種類の愛を通じて、魂の最も高貴 なる部分まで上昇する。これ即ち理解の状態である。礁 は更に 自己及び 特殊事象の理解から 所謂 ''universal understanding"へと上昇する。これ即ち真理であつて、 これが魏の本当の住家である。此処に於て pure intellect である天使と冥合する。この状態に於ては感覚を捨て, 又理性の働きも必要がなくなる。既に天使と化して居る からである。魂は万事を理解し、一切の迷妄を脱して、 **紗粋なる天上の美の大海を見、それを魂の中に受入れ、** 感覚では了解出来ない最高の幸福を享受する。学問の目 的は神と合一する状態に達する為の真理発見であつた。 それ故に学問は実に偉大な力を持つ。

As for art Raleigh is eloquent on the power of education in reinforcing or mitigating the effects of the stars:

But there is nothing, after God's reserved power, that so much setteth this art of influence out of square and rule as education doth: for there are none in the world so wickedly inclined but that a religious instruction and bringing up may fashion anew and reform them; nor any so well disposed whom, the reins being let loose, the continual fellowship and familiarity and the examples of dissolute men may not corrupt and deform.

と Tillyard は Raleighの言葉を引用して,学問の力は 星の力即ち運命の力に対抗し得るものであり、神の力に 次くとも云い得る,との偉大な力をもつ学問を左右する ものは結局は教育である。よき教育は如何なる悪人と雖も も化して悪人とする。悪しき教育は如何なる善人と雖も 悪しき事柄を教えて悪人と化すると云う当時の一般的な 考えを説明している。以上述べた様な当時の学問及び教 育に対する通念より、この戯曲の Navarre 王の学問に 対する目的を考える時、其処に矛盾を見出し、諷刺を感ず るのである。更に名声目当の学問は現代人の個から見て も余りに浅はかに見え、やはり諷刺的気分を感知するの であるが、飜つて学問に従事しする吾々の心中を省る時、 其処に名声を求める気持が少しもないと云い得るである うか。此処に人間性に共通な心理に対する諷刺を感得す ることが出来ると思う。

Navarre 王と三人の貴族達のacademeは、当時London に盛に流行していたacademy の一つであつた the Earl of Northumberland 及び Raleigh 一派が始めた philosophical academy である "Schoole of Night" を懇刺したものと通常云われている。其処では Copernicus的宇宙観に悲いて天文学を研究し、数学を研究していたと云われている。即ち自然科学を研究して居たのである。其故に従来からの人間中心の学問ではなく、人間と遊離したものとしての学問であつたのである。従つて人間とは絶縁して一切の愛情と欲望と戦つてこれから脱却して学問に専念しようと云うのである。此処にこの新興の学問と旧来の人間中心の学問との衝突を見、諷刺発生の基盤を発見する。現代に於ても自然科学と人文科学との矛盾を否々は常に感じ、諷刺の素材を発見することが出来よう。

王と 貴族達は学問 をする為に 三年間苦行 することを 整い合う。 stoical life をすることを宣誓したのであ る。其期間は女を見ない。毎週に一日は断食をする。食 事は一日に一回食うだけ、夜は三時間眠るのみで昼間も 居睡をしない。そして, living in philosophy (I,i,32) をするのである。この女人禁制に依つて学問に専念する ことの topical allusions の興味は、当時の限られた才子 や宮廷人の観楽には誰を諷刺して居るか想像がついたで あろうから,非常に大なるものであつたに違いないが,こ れもやはり万人に共通な心理状態で、吾々が何か大事を なさんと志す場合に、不自然不合理な禁慾生活に依つて それを達成しようとする傾向をたどるものである。今度 の世界大戦争中に於てもこうした生活を支配者に強られ たととを考えてもそれを知ることが出来ると思う。其故 に比処にも人間性の弱点に対する諷刺を吾々は発見する ことが出来ると思う。

以上の様な禁懲的な academic art (エリザベス時代 の人には art は learning の意味であつた) よりも人生 の直接経験を重ずる主張があつた。 Yates の説く所で は, これは,

Eliot strongly endorses Nashe's own view that experience of life, even if it be of "villany", is a better school for writers than an academic training or much book-learning. とある様に Nashe 治症 張し、Eliot が強く是認した説である。更にYates は、

If for ''villany'' - the term which Eliot and Nashe use to cover direct experience of life - we substitute the word ''love'', which in Berowne's vocabulary denotes direct experience through living, the argument of Eliot's speech is immediately seen to be much the same as the argument of Love's Labour's Lost.

と云つて、次に挙げる作品の箇所の Berowne の管葉に との思想が表わされていると説く。Berown は王に向つ で学問研究と云つても何を研究するのかと尋ね、その研 究対象を茶化すのであるが、それは''villany''の立場 からするのである。

Ber. ......

What is the end of study, let me know? King, Why, that to know which else we should not know.

Ber. Things hid and barr'd, you mean, from common sense?

King. Av, that is study's god-like recompense. Ber. Come on, then; I will swear to study so, To know the thing I am forbid to know; As thus, -to study where I well may dine, When I to feast expressly am forbid; Or study where to meet some mistress fine, When mistresses from common sense are hid; Or, having sworn too hard a keeping oath, Study to break it and not break my troth. If study's gain be thus, and this be so, Study knows that which yet it doth not know. Swear me to this, and I will ne'er say no. King. These be the stops that hinder study quite,

And train our intellects to vain delight. Ber. Why I all delights are vain, but that most vain, Which with pain purchas'd doth inherit pain: As, painfully to pore upon a book To seek the light of truth; while truth the while Doth falsely blind the eyesight of his look: Light seeking light do light of light beguile: So ere you find where light in darkness lies. Your light grows dark by losing of your eyes. Study me how to please the eye indeed, By fixing it upon a fairer eye, Who dazzling so, that eye shall be his heed. And give him light that it was blinded by, Study is like the heaven's glorious sun, That will not be deep-search'd with saucy looks; Small have continual plodders ever won, Save base authority from others' books. These earthly godfathers of heaven's lights, That give a name to every fixed star, Have no more profit of their shining nights Than those that walk and wot not what they are. Too much to know is to know nought but fame: And every godfather can give a name.

King. How well he's read, to reason against

reading 1

(I, i, 55-94)

即ち人生経験換言すれば世の中の実際面から見れば実 生活から遊雑した学問に没頭して居る者は真理の光にそ の眼を眩惑されて了つて、世事に強くなり人生に関する 真理を見ることが出来なくなつて了うと云つている。唯 **々骨を折るばかりで、精々他人の本からくだらぬ出典を** 得ること以外には何も得るところがないと云 う の で あ る。こうした学問は愚行であると考えるのである。

所が"villany"と云う実際経験を重んずる考えに対 してCopernicus の説を奉ずるこれらの学者達は、 Log. ......

The mind shall banquet, though the body pine: Fat paunches have lean pats, and dainty bits Make rich ribs, but bankrupt quite the wits. (I, i, 25-27)

と当時広く読まれたDe la Primaudaye の書の考えに同 鳴し

Dum. ......

The grosser manner of these world's delights He throws upon the gross world's baser slaves: (I, i, 29-3)

と "villany" を卑しき奴隷と云うのである。 "villany" の立場を取つた Berowne も遂に王に一応屈 服して、

Ber. .....

And though I have for barbarism spoke more Than for that angel knowledge you can say, Yet confident I'll keep what I have swore And bide the penance of each three years' day.

(I, i, 112—115)

と王達と研究に専念することになる。併しなほも, Ber. So study evermore is overshot:

While it doth study to have what it would, It doth forget to do the thing it should, And when it hath the thing it hunteth most, 'Tis won as towns with fire; so won, so lost.

(1, i, 141-145)

と研究即も此処で意味する that exaggerated habit of studious industry は the wholesome work of everyday life を無視し、なほざりにするものであり、不必要な義務を自らに課して人間としてなすべき義務を怠るものだと批判を続ける。其故に、

Ber. Necessity will make us all forsworn

Three thousand times within these three years' space;

For every man with his affects is born,

Not by might master'd, but by special grace.

(I, i, 148—151)

と予言をする。そしてこの予言が的中することは便概に述べた通りである。

以上の様な Berowne の言葉に Shapespeare 自身の考えが相当に表わされて居るのではないだろうか。 Shakespeare 自身の考えは通常登場人物の言葉を以て直にそれを表わすものであると見做すことの危険なることはよく云われて居る所であるが、作品の筋の辿る経路には明瞭に彼の考えが表われていると考え得る。 Berowne の言葉は筋の経路を前以つて表わしているから、彼の言葉に或程度 Shakespeare の思想が潜んで居ると考えても間違はなかろう。 然らば所謂 new learning や academical learning に対する諷刺を主なるテーマとするこの戯曲に何故に Love's Labour's Lost と云う題目をつけたのであろうか。この題目は通常日本では「恋の無駄骨折」とか「恋の骨折損」と云う意味に解されている。果してそれでよいであろうか。Navarr王と三人の貴

族達はフランス王女とその三人の女官達とそれぞれ一年後には自出度く結婚と云うことになるのであろうし、父 Armado と Jaquenettta とは既に子供まで出来て、恋は凡で成功し、骨折損どころか大成功であることは既に梗概中で述べた通りである。それならば如何なる意味に解すべきであろうか。

当時の大学者で Montaigne の Essays の 練訳者で あつた Florio の著作, First Fruits に、

We neede not speak so much of loue, al books are ful of loue, with so many authors, that it were labour lost to speak of Loue.

とあり、実処より Shakespeare が Love's Labour's Lost と云う 表題を取つたのだと F. A. Yates が述べて居る。 実故に「恋を語るは無駄な骨折り」と云う意味より「恋に骨折るは無駄なこと」と云う意味に解される。即ちnew learning には恋の骨折は無用であると云う意味であろう。かく解すれば、この表題は学問に従事する当時の一派の人々の態度――気取つた pedantic affectation――を諷する意味を持つた言葉をこの作品の題目としたことになり、しつくりすると思われる。

Shakespeare は Berowne を代表とする "Villany"の 思想に全面的に質成していただろうか。Eliot や Nashe は人生の直接経験を重んじ、特に恋愛を 最高 の学問 と考えたらしい。少くともこの戯曲に現われる人物達は 禁慾的生活を営んで学問をする態度か ら豹変して romantic な恋愛至上主義へと極端に変る。Berowne が この考えの先頭に立つ。そして、

Ber. Sweet lords, sweet lovers, O! let us embrace.

As true we are as flesh and blood can be:

The sea will ebb and flow, heaven show his

Young blood doth not obey an old decree: We cannot cross the cause why we were born; (IV, iii, 211—215)

と云つて、人間発生の原因たる恋愛に抵抗するととの不 可能を説き、更に、

Ber. .....

A wither'd hermit, five-score winters worn,
Might shake off fifty, looking in her eye:
Beauty doth varnish age, as if new-born,
And gives the crutch the cradle's infancy
O! 'tis the sun that maketh all things shine.

(IV, iii, 239--243)

と恋人の美しさの偉大な力を説く。王及び紳士達は恋の sonnet を盛に作つて恋人に渡す。 Berowne は恋愛謳 歌の長台詞を誇張に満ちた言葉でやり、次の様に云う。 Ber.......

Have at you then, affection's men-at-arms: Consider what you first did swear unto, To fast, to study, and to see no woman; Flat treason 'gainst the kingly state of youth, Say, can you fast? your stomachs are too young, And abstinence engenders maladies. [And where that you have vow'd to study, lords, In that each of you have forsworn his book, Can you still dream and pore and thereon look? For when would you, my lord, or you, or you, Have found the ground of study's excellence Without the beauty of a woman's face? From women's eves this doctrine I derive: They are the ground, the books, the academes, From whence doth spring the true Promethean fire.

Why, universal plodding poisons up The nimble spirits in the arteries, As motion and long-during action tires The sinewy vigour of the traveller. Now, for not looking on a woman's face, You have in that forsworn the use of eyes, And study too, the causer of your vow; For where is any author in the world Teaches such beauty as a woman's eye? Learning is but an adjunct to ourself, And where we are our learning likewise is: Then when ourselves we see in ladies' eyes, Do we not likewise see our learning there? ] O ! we have made a vow to study, lords, And in that vow we have forsworn our books: For when would you, my liege, or you, or you, In leaden contemplation have found out Such fiery numbers as the prompting eyes Of beauty's tutors have enrich'd you with? Other slow arts entirely keep the brain, And therefore, finding barren practisers, Scarce show a harvest of their heavy toil; But love, first learned in a lady's eyes,

Lives not alone immured in the brain,
But, with the motion of all elements,
Courses as swift as thought in every power,
And gives to every power a double power,
Above their functions and their offices.
It adds a precious seeing to the eye;
A lover's eyes will gaze an eagle blind;
A lover's ear will hear the lowest sound,
When the suspicious head of theft is stopp'd:
Love's feeling is more soft and sensible
Than are the tender horns of cockled snails:
Love's tongue proves dainty Baechus gross in

taste.

For valour, is not Love a Hercules, Still climbing trees in the Hesperides? Subtle as Sphinx; as sweet and musical As bright Apollo's lute, strung with his hair; And when Love speaks, the voice of all the gods Make heaven drowsy with the harmony. Never durst poet touch a pen to write Until his ink were temper'd with Love's sighs; O! then his lines would ravish savage ears, And plant in tyrants mild humility. From women's eyes this doctrine I derive; They sparkle still the right Promethean fire; They are the books, the arts, the academes, That show, contain; and nourish all the world; Else none at all in aught proves excellent. Then fools you were these women to forswear, Or, keeping what is sworn, you will prove fools. For wisdom's sake, a word that all men love, Or for love's sake, a word that loves all men, Or for men's sake, the authors of these women, Or women's sake, by whom we men are men, Let us once lose our oaths to find ourselves, Or else we lose ourselves to keep our oaths. It is religion to be thus forsworn; For charity itself fulfils the law; And who can sever love from charity?

(IV, iii, 287-362)

以上の言葉で知る通り、学問は人生の実際経験の中に こそ求むべきであり、恋愛が実際経験の中では最高なる ものである故、恋愛こそ最高の本であり、最高の学問で あり、又 academes であると説く。 こうした conceits に満ちた恋愛観の顕潮は当時一部には相当強かつたので ある。E. C. Pettet に依れば、

..... there is certainly nothing inadvertent about the amalgam of romance and comedy in the sophisticated Loves' Labour's Lost. Romance is certainly present: the moral, which is the folly of those who war against their affections and 'the huge army of the world's desires', at least supports the romantic attitude, and the King, Longaville, Dumain and even Berowne behave as typical romantic lovers once they surrender to their passion. と romance tradition を示するのであり、これは Shakespeare の初期の作品に色濃く出ているのである。 併し Shakespeare 母: formal academic learning 四顯期 の矢を放したと同様にやはりこの診臓 に満ちた romantic な恋愛主義の affectationにも諷刺の矢を放つている ものと思われる。仮装別の後王女や淑女達に王や紳士達 がやつけられて、Berowne が云う言葉。

O! never will I trust to speeches penn'd,
Nor to the motion of a school-boy's tongue,
Nor never come in visor to my friend,
Nor woo in rhyme, like a blind harper's song,
Taffeta phrases, silken terms precise,
Three-pil'd hyperboles, spruce affection,
Figures pedantical; these summer flies
Have blown me full of maggot ostentation
I do forswear them; and I here protest,
By this white glove (how white the hand, God
knows),

Henceforth my wooing mind shall be express'd In russet yeas and honest kersey noes:

(V, ii, 402—113)

及び王や紳士達が王女や淑女達に依つて求婚を受入れられるべき必要条件として一年間になすべく課せられた事柄を考えると、恋愛を最高の人生の学問と見做す考えも一つの愚行と Shakespeare が考えていたことは明瞭であるだろう。彼は何れにしても fantastical な極端を嫌つた人物であるからである。併しこうした極端な恋愛主義も"年々当時の世間の一面を表わすばかりでなく、現代と雖も若い人々によく見る所であつて、これも人間性の永久的に持つた異常性の一つであつて、これに対する諷刺は今なほ生命を持つものと考え得ると思われる。

次に Holofernes を考えねばならないのであるが、Holofernes と云う名前は Rabelais の作品中の Holofernes と云う名前の pedant があつたのを Shakespeare が取つたと云われている。彼は Navarre 国の校長となつて居るが、実は当時の英国の grammar school の校長の一type を表わすものである。 彼に関しても亦 Armado と同様に当時の学者にそのモデルを見出そうと種々なる研究がなされているが、それは皆な徒労に終って居る。 E. K. Chambers に使れば、

There may be other topical allusions in an obviously satirical play over which time has drawn a veil. Many attempts have been made to trace portraits in the exponents of the Worthies. Armado has been identified with the Monarcho, Antonio Perez, Lyly, Philip of Spain, and Sir Walter Raleigh; Holofernes with John Florio, Bishop Cooper, Thomas Harriot, Chapman, and one Richard Llyod, who wrote lines on the Worthies in 1584; ........Most of this is mere beating the air.

とあり、Holofernes のモデルとなつた人間の不明なる ことをも時代の経過に帰している。

当時の grammar school は主としてラテン語を勉強 する学校であつた。それで Holofernes は常に当時の学 校で使用された教科書からのラテン語を日常会話に混合 して話していることは梗概に述べた通りである。そうし て如何にも自信が強くて大学者然として展舞う。こうし た pedant 並 Shakespeare が毛嫌したことは The Merry~ Wives や其他の作品にも明瞭である。 彼が学校の教師 をしたとか貴族の家庭教師をしたとか云う説があるが、 もしそれが事実とすれば、彼の教師生活はよほど不幸な ものであつたに違いない。この教師は図々しく自惚れが 強く而も能力がない癖に自己より目下の人間を侮り、又 自己より能力の勝れた者をも何とか理屈をつけて近すの である。此処では引用を略すが IV, ii, 104-117 にある romantic love の精神を表わす Berowne の sonnet を ろくに解して居ない詩の述語を用いて如何にも知つたか 振りに貶し,王女の鹿狩りに対する自らの詩らしいもの,

The preyful princess pierc'd and prick'd a pleasing pricket;

Some say a sore; but not a sore, till now made sore with shooting.

The dogs did yell; put'ell to sore, then sorel jumps from thicket;

Or pricket sore, or else sore'll the people fall a-hooting.

If sore be sore, then 'ell to sore makes fifty sores—O—sorel!

Of one sore I an hundred make, by adding but one more I.

- そ得々として作り、 言葉も 妙に語源的な意味に用いたり、同一意味の言葉を幾つも並べたりして物知り然と構える。例えば、
- Hol. Most barbarous intimation! yet a kind of insinuation, as it were in via, in way of explication; facere, as it were replication, or, rather, ostentare, to show, as it were, his inclination,—after his undressed, unpolished, uneducated, unpruned, untrained, or rather unlettered, or ratherest, unconfirmed fashion—to insert again my haud credo for a deer. (IV, ii, 13—20).
- の様である。そして生徒の家で御馳走になることは教師 の特権であると考えている。その図々しさは果れる程で ある。生徒の家の御馳走に如何にも勿体ぶつて他人を招 待する。
- Hol. I do dine to-day at the father's of a certain pupil of mine; where if (before repast) it shall please you to gratify the table with a grace, I will on my privilege I have with the parents of the foresaid child or pupil, undertake your hen venuto; where I will prove those verses to be very unlearned, neither savouring of poetry, wit, nor invention. I beseech your society.
- Nath. And thank you too; for society, saith the text, is the happiness of life.
- Hol. And, certes, the text most infallibly concludes it.

[To Dull] Sir, I do invite you too: you shall not say me nay: pauca verba. Away! the gentles are at their game, and we will to our recreation.

### (IV, ii, 152-165)

- とれを読むと全くその諷刺の鋭さに驚く。そして彼に謳 5 Nathaniel の言葉,
- Nath. I praise God for you, sir: your reasons at
- dinner have been sharp and sententious; pleasant

without scurrility, witty without affection, audacious without impudency, learned without opinion, and strange without heresy. (IV, i, 2—5) の正しく反対である。唯本学者振り、気取るばかりで、頭は愚鈍である。そして Nine Worthies 在普通とは銀つた Twelve Worthies にして平気で減出せんとし、又自らは一人三役をしようとする厚顔さである。 其故に彼の厚顔は手厳しく王や貴族遠にやつけられる。 即ち Holofernes の顔は A cittern-head; the head of a bodkin; a death's face in a ring; the face of an old Roman coin, scarce seen; the pommel of Caesar's falchion; the carved bone face on a flask; Saint George's half-cheek in a brooch と思られる。そうして馬鹿だと皆から笑われる。 併し此処で注意すべきことは次の言葉である。

Hol. This is not generous, not gentle, not humble.
Boyet. A light for Monsieur Judas! it grows dark,
he may stumble. [Holofernes retires.]

Prin. Alas ! poor Maccabaeus, how hath he been baited.

#### (V, ii, 621-623)

即ち Shakespeare は毛嫌いした教師 (Holofernes はその代表)に対しても最後には Boyet や王女の言葉によつて一片の同情を表わしていることである。其については結論で述べたいと思う。以上大体教師の Holofernesと云う人物について略述したのであるが、彼は単に当時の教師の諷刺であるばかりでなく、やはり教師の永久に持つ一面の諷刺でもあると思われる。

此処に極めて適切なこの教師 Holofernes に対する T. M. Parrot の評を引用して彼に関する記述を終り たいと思う。

It is hard for us to-day to appreciate the keenness of Shakespeare's satiric characterization of Holofernes, but it would be instantly perceived by his cultured audience, for the speech of the Pedant is crammed with fragments speech of the school drill, bits of Latin conversation, quotations—and misquotations of—familiar verse, and strings of synonyms, such as teachers were wont to hand out to their pupils. In addition, Holofernes is inordinately vain of his 'gifts'; he extemporises an 'epituph' on

the death of a deer marked by an excess of the alliteration which was being rapidly discarded by Elizabethan poets, and he devises a masque for the entertainment of the Princess which is ludicrously inappropriate for a courtly show. His self-complacency is heightened by the flattery of the ignorant curate, who is lost in admiration of the pedant's 'rare talent' and praises for God for the presence in his parish of such a master. Holofernes is a portrait drawn once for all of the perennial Pedant. The fashion of his speech has changed, but the spirit remains the same, that of the plodder, blind to life around him and content to win 'base authority from others' books.

次に Don Adriano de Armado, a fantastical Spaniard を考えなければならない。この人物も当時の 英国に在住した外国人と解さねばならない。当時の英国 人が文化的に先進していた Italy や Spain を見る眼は吾 々日本人が米国や英国む現在眺める見方に略々近い所が あつたと思われる。renaissance 発祥の地である Italy や、これを早く取り入れた Spain を、renaissance 文 化を取入れようとして限が外に向つていた当時の英国人 は或程度の敬意を以つて眺めていたであろう。其故にそ の様な国々から来た人達を、吾々日本人の一部の人々が 外国人や二世や洋行帰りの者を尊敬する様に、敬意を以 つて見たであろう。彼等外国人或は外国通の一部には頭 の空虚な癖になかなかの法螺吹や気収屋が居つたことで あろう。Shakespeare はそうした連中の誰を Armado というこの劇の人物に依つて諷刺したかは学者の幾多の 研究にも拘わらず未だ確定して居ないことはE.K. Chambersからの引用に依つて前に述べた通りである。 Shakespeare はこの法螺吹き (braggart) の Armado と 云う人物を当時の英国で人気のおつたイタリヤ劇 commedia dell' arte より此の Love's Labour's Lost に 取り入れたと云われている。併しこの人物はその原型の **悌を失つて,エリザベス朝時代の誇大な無法な言葉の濫** 用癖に対する諷刺の的となつている。との人物は王の言 葉に依ると、

King....Our court, you know, is haunted
With a refined traveller of Spain;
A man in all the world's new fashion planted,
That hath a mint of phrases in his brain;
One who the music of his own vain tongue

Doth ravish like enchanting harmony;
A man of complements, whom right and wrong:
Have chose as umpire of their mutiny:
This child of fancy, that Armado hight,
For interim to our studies shall relate
In high-born words the worth of many a knight:
From tawny Spain, lost in the world's debate.
How you delight, my lords, I know not, I;
But I protest I love to hear him lie,
And I will use him for my minstrelsy.

(I, i, 161-175)

と云う様な性格を持つて居り、簡単に云うと、 Ber. Armado is a most illustrious wight, A man of fire-new words, fashion's own knight... (I, i, 176—177)

であり、一日に云うと、王女の云う、 A' speaks not like a man of God's making (V, ii, 523) であり、Berowne の云う braggart (V, i, 536) であり、Armado 自身の a soldier, a man of travel, that hath seen the world (V, i, 102—3) である。彼は pedantの Holofernes に、

Arm. [To Hol.] Monsieur, are you not lettered?
(V, i, 45)

と尋ねる様な自尊心の強い男である。この男の言葉の特徴については省略するが、この法螺吹き男はその頭脳相当の相手である田舎娘の Jaquenetta と極めてromanticな love をし、その挙句には Nine Worthies の pageant の最中に場所も辨えず阿呆者の Costard と Jaquenetta のことで決闘をやることになるが、シャツがなくて遂に挑戦に応ずることが出来なかつたことなどについては既にこの戯曲の梗概で述べた通りである。

Armado は自ら称して a soldier, a man of travel, that hath seen the world と云つて居ることは既に述べた通りであるが、当時この様に外国通の旅行者はどの様に考えられていたであろうか。John Dover Wilson の編集したエリザベス朝の散文集にある Francis Baconの Essays に依れば、旅行は若者の教育の一部と考えられ、又年輩者には人生経験の一部と見做されていたのである。其故に旅行者は人生経験に富み、学問のある人と見られていたのである。それで Armado も一種のpedantic affectation、如何にも学問教養のある人間と自認し、それを衒つた気障な人物である。こう云う人物に対してもやはり教師に対すると同様に Shakespeare

は嫌悪と侮蔑を感じて諷刺の矢を向けたものと思われる。併しこれは前に述べた通り英国のエリザベス朝時代のことだけではなく、現在の英国の何処か場末の町あたりにも見られれば日本にも居るものと思われる。洋行すれば違くなると考える定輩が多く、猫も杓子も(但し学者を除く)海外旅行を望み、所謂「ハク」をつけようとする日本人の多い現状を見る時それが了解出来ると思う。其故に Armado の様な人物も亦こうした人間性の何れの時代にも何れの国にも通ずる姿を捉えて Shakespeare がその様な傾向の強い人間を諷刺したものと結局考えても差交えがない様である。

V

Shakespeare の Love's Labaur's Lost の興味の中心をこの作品が含む彼の自画像的要素, 巧妙なる言葉の駆使の技術, 諷刺に求めたことは前述の通りである。併し言葉に対する興味は学者には大なるものであるらが一般人に対しては巧妙であるだけに却つて難解さを求たして興味を減ずる結果を招来しているようである。然るに諷刺に対する興味は益々深くなつて行くようである。それはこの時代の背景が学者の研究に依り益々明らかになつて来, 又この劇中の人物の topical allusions が誰々であったかという興味も手伝うからであるう。

その諷刺の矢が学問と pedantry に向けられて居るこ の戯曲は Walter Raleigh をして云わしむれば、(28) Love's Labour's Lost is a carnival of pedantry. To ある。この衒学者的態度は王及び紳士達が最初に学問研 究を企てた時は初期 Renaissance の楽観主義の特徴を 示し、又 Copernicus 的新興の自然科学者的特色を表わ し, 彼等が恋に陥つてからは 'villany', romanticism, 旧来の Optimistic theory を奉ずる者達の特徴など色 々と表わし、ロシャ人の仮装をした劇の直後に Berowne が虚飾をすてた態度は正しくは pedantry とは云えない かも知れないが、これまた pastoral 的な一種のpedantry を表わしているとも考えられる。更に Schoolmaster の Holofernes, 自ら旅行者と称する a fantastical Spaniard はそれぞれの pedantry を表わしている。此等は皆 Shakespeare と同時代の人々の取つた衒学的態度であつ たのであろう。

併しこれらの pedantry 及び学問に対する Shake-speare の諷刺は topical なものではあるが、時代と共に消え去るものではなく、現在もなお生きているのである。それは人間性の中に根強く存在する異常性、矛盾性、愚鈍

性を其等の topical な諷刺が深く失いて居るからであろ 5。T. M. Parrot は、

What Shakespeare aimed at in Love's Labour's Lost was something deeper and more permanent than contemporary 'School of Night'; it was the whole body of pedantry, affectation, and formal control of life, which flew in the face of nature. This tendency was, perhaps, especially dangerous in Shakespeare's day when enthusiasm for the newly discovered classics was degenerating into blind pedantry and the new delight in the exploitation of language was blossoming into fantastic affectation. Yet it is not unknown in our time, when academic formalism insists upon a doctor's degree as a sine qua non for a post in a college faculty. In our day, too, the passion for novelty of expression is no doubt, one of the reasons why modern poets indulge in a preciosity of speech unintelligible to the common eader.

とやはり Shakespeare の諷刺の永久性と普遍性と立実 例を挙げて説明している。

併しこうした人間性の永久に持つ一面が投ずるクロテスクな影に向けられた諷刺に作品の持つ生命の存在理由を求めるならば、その作品は厭世的人間嫌な味を帯びなければならぬことは既に述べた通りである。然るにこの作品にはそれがない。此処にこの作品の持つ諷刺の特徴を吾々は見る。然らば人間性のこうした影に向けられながら而も明るく人間嫌いの気味のないとの作品の諷刺は如何なる諷刺なのであろうか。吾々は John Palmer の説に耳を傾けなければならぬ。

Shakespeare will so easily lose the satirical purpose with which he started, and so often provoke us to wonder whether he is ridiculing excess in his characters or sharing their intoxication.

In the conduct of plot and character the author keeps his wonted mean between sympathy and satire. と彼が云う様に、最初は知的に人間の持つ愚行を顔く器刺に出発するが終りはその愚行に同情をよせていることに依る。それは便概に示した通り王、紳士達及び Armadoの求婚の一応の成功や Holofernes に対する王女の言葉などにもよく表われている。即ち同情と諷刺との中間を保つているのである。然らばとの温い笑を唆る諷刺と同情との中間性は何故に惹起されるのであろうか。Shake-

speare は現実から遊離した不健全な学問や, 如何なる学 間に従事しようが不自然な一切の虚飾や衒学的態度に対 しては非常なる嫌悪を感じた。そうした学問や態度を持 つ具体的な現実の人々を疑規して其処より創作のスター トを切る。併しそうした現実の事象や人物に彼は決して 捉われなかつた。自由に想像力を働かして作品の人物や 筋や言葉を創作して行つた。そして創造された人物はさ ながら活きた人物の如くに作品に於て活動する。そこに 吾々は彼の作品の持つ時代性と永久性普遍性の理由を見 出すことが出来る。併し彼はこうした作中に活きる人物 の愚行に諷刺を投げかけるだけに止つたのではない。「真 夏の夜の夢」にある Puck が "What fools these mortals be". (III, ii, 115) と云つた時の気持が働くのであ る。より高き所より神の様な心を以つて人物の愚行に対 して興味と同時に愛情や同情を感じたのである。そして その気持を作品に滲透させているのである。この様に考 えると、この作品の持つ諷刺の時代性、永久性、普遍性 と共にその明朗性や温かさの説明が出来、その諷刺が特 殊から一般の諷刺へと変貌している理由も説明がつくと 思われる。其故にこの作品の諷刺の対象となつている学 間は如何なる種類の学問であつたか、その人物は誰々で あつたかと云うような研究を厳密に明確に行おうとして も自由なる Shakespeare の想像力に依る作品なるが故 に永久に不可能であり徒労に帰する結果になることは明 膝であろう。

この作品の諷刺の特徴及びその対象に就いて以上の説明が果して真理であるならば、Sakespeare が諷刺の矢を放つために取つている立場はいかなるものであつたのであろうか。それは、nature と人生の reality とを重んずる立場と云うことが出来よう。この立場に立つ時は不自然さや人間性に即しない学問を嫌い、気取りや断学的態度を憎み、健全さ、素朴さ、卒直さ、或は事実や実際や良知を重んずるであろう。こういう立場を取る人は人生の真の本質を変化する事象の中に理解せんとする真面目な探究的な精神の人間である。人生とはこの側の終りに歌われている春(郭公島)と冬(泉)の両者よりなるが、この両者を貫く原理と実体を摑もうとする人である。この様な立場の人は人生の真価から遊離した学問に従事することは退行と見做すのである。否寧ろ人間に有害であると見るであろう。

Bacon, with his face turned towards the future and the new world which was to spring from the new scientific learning. Shakespeare doubted lest the new kind of learning, dealing no longer with divine and human values, might loosen the social bonds which unite mankind.

Perhaps something of this was already visible to one whose eye could pierce to "the prophetic soul of the wide world, dreaming on things to come". と F. A. Yates は云つで居るが、人生の真実や価値から離れた極端な観念的な学問や科学などが有害なことは 吾々の現に目撃する所であるが、Shakespeare が諷刺の錐を加えた今代科学が遂に現在に至つて水素爆弾までも作り出し、科学が逆に人間を支配し悩ます至つて了つた20世紀の現状を彼がもし生きて居て見たらば何と云うだろうか。この人類の一大愚行にどの様な諷刺を飛ばすことだろうか。又それを誇りとし、気収る人間遠に向つては何と云うだろうか。

(1954, 9, 5)

## 参考及び引用文献

作品よりの引用は、The Arden Edition の Richard David 編の Love's Labour's Lost に依る。

- Stephen Gwynn: The Masters of English Literature, pp. 48-49.
- (2) T. M. Parrot: Shakespearean Comedy, p. 120.
- (3) M. C. Bradbrook: Shakespeare and Elizabethan Poetry, p.212.
- F. A. Yates: A Study of Love's Labour's Lost, p. 162.
- F. E. Halliday: Shakespeare and His Critics, pp. 355—361.
- (6) The Henry Irving Shakespeare, Vol. 1, LLL. Intr. pp. 4-5.
- (7) T.M. Parrot: Shakespearean Comedy pp. 124—125.
- (8) 斎藤勇著:シエイクスピア研究, 105頁.
- (9) Cazamian and Gwynn: A History of English Literature, pp. 412—413.
- (10) Alladyce Nicoll: Shakespeare, p. 20.
- (11) B. Ifor Evans: The Language of Shakespeare's Plays, p. 1.
- (2) Moulton: The Modern Study of Literature, pp. 360—361.
- (13) Lytton Strachy: Elizabeth and Essex, p. 9.
- (14) Edward Dowden: Shakespeare, A Critical

- Study of His Mind and Art, pp. 62-63
- (15) Richard David: Love's Labour's Lost, Intr. pp. XIII—XIV
- (f) Theodore Spencer: Shakespeare the Nature of Man, pp. 17—18.
- (17) E. M. W. Tillyard: The Elizabethan World Picture, p. 52.
- (13) Shakespeare's England, Vol. 1, pp. 246-248.
- (19) F.A. Yates: A Study of Love' Labour's Lost, p. 75.
- (20) ibid. p. 77.
- (21) ibid. pp. 34-35.
- ② E. C. Pettet: Shakespeare and the Romance Tradition, p.105.
- F.A. Yates: A Study of Love's Labour's Lost, p. 17.

- E. K. Chambers: William Shakespeare, vol. 1, p. 336.
- (25) T. M. Parrot: Shakespearean Comedy, p. 124.
- [36] John Dover Wilson: Life in Shakespeare's England, pp. 67—69.
- (27) M.C. Bradbrook: Shakespeare and Elizabethan. Poetry, p. 218.
- (28) Walter Raleigh: Shakespeare, p. 39.
- (29) Theodore Spencer: Shakespeare and the Nature of Man, p.86.
- (80) T. M. Parrot: Shakespearean Comedy, p. 121.
- (31) John Palmer: Comic Characters of Shakespeare, p. 4.
- (82) ibid. p.15.
- (8) F. A. Yates: A Study of Love's Labour's Lost, p. 202.