

ISSN 2433-2550



教育実践研究

Educational Practices Journal of Shinshu-u Center for Teaching Profession

創刊号

平成29年3月

信州大学 教職支援センター

目 次

[研究論文]

発達障害など特別な支援を要する子どもたちの聴覚の諸問題

—聴覚過敏に関する聴覚生理学及び心理学的理解と聴覚障害教育指導法応用の可能性—

庄司和史・・・1

高校学習指導要領（外国語編）の中で伸ばすべき能力とされる論理的思考力の伸長要因同定とその測定にむけて

花崎 美紀・菊池 聡・花崎 一夫・大塚 崇史・・・14

英語教職コアカリキュラムである「異文化交流」の実施にむけて

—英語教職希望者と異文化交流の実態および可能な対応策—

花崎美紀・花崎一夫・・・20

「考え、議論する道德」を「主体的・対話的で深い学び」につなぐ発問とは

—中学校での実践事例に基づく協働的考察を通じて—

河野桃子・田村徳至・・・31

タブレット PC を活用した歌唱における表現追究の試み

小山茂喜・荒井和之・・・45

[報告]

(1) 平成 28 年度教員免許状更新講習(必修科目)

現代日本の教育課題と教育政策の新動向

荒井英治郎・・・56

特別支援教育への転換から10年の現状と課題

～障害者差別解消法思考と学校における課題に際して～

庄司 和史・・・58

子どもの発達に関わる基本事項～脳科学や心理学の知見をもとに～

庄司 和史・・・61

(2) 平成28年度教員免許状更新講習(選択必修科目)

「私たちの道徳」から道徳授業を構想するワークとその課題

河野 桃子・・・63

キャリア教育の理論と実践に関する一考察

田村 徳至・・・65

「教育の情報化」の概要と課題

小山 茂喜・・・67

(3) 平成28年度教員免許状更新講習(選択科目)

博物館を活用した教育の活性化について～歴史館で教材研究～

小山 茂喜・・・69

新聞を活用した教育について～たかが新聞、されど新聞～

小山 茂喜・・・71

疑似体験を通じた障害理解～コミュニケーションの障害を中心に～

庄司 和史・・・73

社会を生き抜く力を育てる金融・経済教育

田村 徳至・・・75

消費者教育にどう取り組むか

田村 徳至・・・77