

<実践報告>

感想レポート, グループ討論, 質問回答を中心とした
「生徒指導概論」授業の展開

高橋知音 信州大学教育学部教育科学講座

川島一夫 信州大学教育学部教育科学講座

Development of a Guidance and Counseling Course for University Students
Using Book Report, Group Discussion, and Q's & A's

TAKAHASHI Tomone: School Psychology and Counseling, Faculty of Education, Shinshu University

KAWASHIMA Kazuo: School Psychology and Counseling, Faculty of Education, Shinshu University

研究の目的	大学生の生徒指導についての信念形成のための授業の開発
キーワード	生徒指導 感想レポート グループ討論 質問回答
実践の目的	感想レポート, グループ討論, 質問回答を中心とした授業の展開
実践者名	川島一夫
対象者	信州大学教育学部生(約900名)
実践期間	2007年4月～2009年7月
実践研究の方法と経過	大学における「生徒指導概論」の授業において行われた, 感想レポート, グループ討論, 質問回答を中心とした授業の展開についての報告である
実践から得られた知見・提言	生徒指導の授業において, 感想レポート, グループ討論, 質問回答をおこなうことで, 大学生は, 自分の意見を確認し, さらに自分とは異なる他者の意見を聞くことで広い視野から生徒指導についての考え方を学ぶことができた。

本論は、前稿、「感想レポート、グループ討論、質問回答を中心とした授業の展開」の第Ⅱ論である。

前稿では、1. 感想レポートについて、2. グループ討論、3. 質問の回答について4. 授業を始めるにあたっての教示について、6. 討論の項目についての例をあげた。本稿では、学生からの質問について、ネット上の「かわティブログ」で回答を行った例を中心にのべることにする。

1. 生徒指導の授業における質問の回答について

授業での質問の回答をなぜ、ネット上で行ったかについては、前稿でも述べた大学などの閉じられた初上の場面ではなく、学生たちが自宅や下宿などどこにいても、回答を見ることができるようにすることが目的であると述べたが、それ以外に、授業時間の節約もあげることができる。しかし、このことは、ネットを見ることが容易くない学生にとっては、あまり親近性の無いものであったことは反省点としてあげられた。また、質問の内容について、授業に直接関係の無いものでも受け入れたことは、大学生の自己概念の形成のために必要であると述べたが、この点については、効果が高いという印象であった。それは、授業終了後の学生による授業評価において、多くの学生が、質問に答えてもらったのが良かったと述べていることから推測された。このように、現在、大学の在学している学生達は、大人あるいは人生を経験してきた者に対していろいろな疑問を持っていると思われる。本来ならば、親や祖父祖母などが答えを教えるべきことであろうと考えられる。しかし、現代の核家族の状況はそれがなかなか難しい状況なのであろうと予想される。

2. 質問回答の例について

以下は、生徒指導の授業において、学生から寄せられた質問と回答の例を示している。なお、質問の回答に当たっては、主に川島が担当した。

いい先生って何だと思いますか？

答：いろいろなタイプがあると思います。もし、言うのであれば、けれんみ（外連味）の無い人です。ロジャースで言うと純粋性(genuineness)だと思います。

自分の個性を発見するにはどうすればいいのでしょうか？

答：特別に考えなくても、いいと思いますよ。発見したときには、個性でなくなるとも言えます。

先生は、森や新緑の町と高層ビルの上から見た町ならどちらが好きですか？理由も教えてください。

答：私は、森や新緑派です。特に、春の芽吹きが好きです。

半年間ありがとうございました。最後に、私たち現代の若者に必要なものは何だと思いますか？

答：好奇心を持つこととあまりものを深く考えないこと。どんなこともやってみなければわからないことが多いのです。

この前実家に帰ったら、恩師から「納棺夫日記」が送ってきたというので読んだのですが、先生は読みましたか？読んだのでしたら感想をお願いします。

答：読んでいませんが、読んでみたいと思います。私も以前から、日本ではなぜ、こんなに死を忌み嫌うのかと疑問に思っています。おくりびとは見ましたが。

今までの本の中で、先生が一番好きな本はどれですか？

答：、「社会脳 人生のカギをにぎるもの」です。

先生は「棚から牡丹餅」を望む派ですか？そしてそれはなぜですか(2)？

先生は「棚から牡丹餅」を経験したことがありますか？

答：私は、「棚から牡丹餅」は望んでいません。基本的に、うまい話や美味しい話は望まないと言うのが、私の生き方です。しかし、望んでいなくても長い間生きてくると、棚から牡丹餅のようなことはありました。ですが、あくまでもそれを希望したわけではありませんでした。うまい話、美味しい話は、ろくなことはありません。ですので、宝くじや賭け事はしません。でも、ゲームとしての麻雀や囲碁は得意です。

先生のお勧めの観光地はどこですか？

答：たくさんありますが、今の興味は、アイルランドです。アイルランドは、日本ではなじみがないのですが、アメリカととても深い関係にあります。例えば、アイルランド系の大統領はケネディをはじめとして、14人います。オバマさんが大統領になったときに会った首脳の中に、大国でないのにアイルランドが含まれています。また、アイルランドの建国記念行事にアメリカ大統領が出席したりします。「アイルランドを知れば日本がわかる」角川新書に詳しく書いてあります。

好きな歌は何ですか？教えてください。

答：ちょっと古いですが、「風」という歌です。そういえば、カラオケに行くと、「酒と男と女と涙」という曲を歌います。これは、10年までに亡くなった、中学校高校時代の親友と一緒によく歌った歌だからです。

旅行に行くならどこがお勧めですか？

答：お勧めは、その人によって違います。人数と予算は、どのくらいなのでしょう。それと車か電車かによりますね。とりあえず、考えると長野より北で2泊3日なら、福島なら海もいいし会津若松もいいですね。磐梯山と五色沼は素敵です。栃木なら日光（ここなら涼しい）と奥日光、それとも、新潟なら、笹川流れは、車でないと行きにくいけど、確かに夕日がきれいでした（再掲）。

面白い本はありますか？

答：私が面白いと思うのは、皆さんは面白いとは思わないでしょうから、大学生で考えると、小説が面白いのではないのでしょうか。橋本治は、面白いですよ。

川島先生は幸せですか？またそれはなぜですか？

先生が幸せを感じる瞬間とはいつですか。学校では。家庭では。

答：あまり、考えたことはありません。

日食はご覧になりましたか？

答：見ましたよ。水曜日の生徒指導の授業の途中で休憩をして、見に行きました。道具は何もなかったのですが、水たまりに映った太陽は三日月形でした。

夏休みにしといたほうが良いことってなにかありますか？

答：それは、旅をする、本を読む、友達と話すです。

ここから、遅れたレポートの質問

いろいろテストがちかづいてきて嫌です。単位落としたくないです。生徒指導概論は単位くれますか？

答：ご苦労様でした。もちろん、レポートとテストを提出していれば、単位を出しますよ。もし自殺を考えている人が近くにいたら、何と声をかけますか。

答：大人なら、とりあえず話を聞いて、本気だと思ったら好きにしたらいいと思うと思います。もし、本気でないとしても、本気でないなら自殺しないだろうから、好きにしたらいいと思うでしょう。人間は、説得しても、そんなに簡単に変わりませんから・・・子どもなら、一緒にどこか旅に行こうというかもしれません。

先生の大学生時代の宝物ってなんですか？

答：友達やワイフと出会ったこと。

先生は誘惑に負けることは多いですか？

答：多いです。

先生が今の奥さんを選んだわけ教えてください。

答：あまり、選んだという意識はありませんでした。なりゆきです。

先生にとって奥さんの存在は何ですか？

答：仲の良い同居人、生きてゆくための協力者
結婚するということは他のすべての人を犠牲にするということに他ならないと思いますがどう思いますか？

答：他のすべてのことって、なんでしょうか。私は、あまり、犠牲にしたものがあつたとは考えられません。それ以上のものがあつたと思います。一緒に子どもたちを育てて、楽しかったことの方が多かったです。今も一緒にいて、旅行をしったり飲みに行ったり、楽しいです。
女の子を傷つけない振り方を教えてください。

答：徐々に、会わないようにすること。むこうから、振ってもらうようにすること。

落ち込んだときに何をすると元気が出ますか？

答：趣味のこと。日曜大工、パソコンいじり、クルマいじり。

今一番魅力的な旅行先はどこですか(国外で)？

答：今の興味は、アイルランドです。アイルランドは、日本ではなじみがないのですが、アメリカととても深い関係にあります。例えば、アイルランド系の大統領はケネディをはじめとしてクリントンなど14人います。オバマさんが大統領になったときに会った首脳の中に大國でないのにアイルランドが含まれています。また、アイルランドの建国記念行事にアメリカ大統領が出席したりします。

浮気をする男の心情とは？

答：動物として、できるだけ多くの子孫を残したいという本能があるからです。

今日の皆既日食を見ました(2)？

答：見ましたよ。水曜日の生徒指導の授業の途中で休憩をして、見に行きました。道具は何もなかったのですが、水たまりに映った太陽は三日月形でした(再掲)。

教育は売り物であるといけない理由は何だと思えますか？

答：教育は、未来の社会を共同で作る作用だからです。

先生は今「先生が成り立たない時代」だと思いますか？

答：そうですね。一緒に協力して、子どもを育てているという気持ちがないと、そういうことになるかもしれません。

自由とはなんだと思えますか？

答：生きていること。

先生は、歴史上の人物で最も尊敬する人は誰ですか？

答：誰だろう。高校生の頃は、吉田松陰が好きだったけど。

先生は、何かペットを飼っていますか？

答：飼っていません。自分の世話で精一杯です。それから、よく、旅行に行くので、面倒を見ることができないからです。

障害者の脳は発達によって増えていくのですか？

答：増えてゆくわけではありませんが、発達はします。

科学的に社会脳を発達させていくことはできるのですか？

答：できるという、研究もありますが、わかりません。

先生が読んでみようと思う本はどのような本ですか？タイトルや著者で選ぶのですか？

答：いろいろな本です。まず、タイトルで選びます。次に、ネットなどで評判を調べます。しかし、失敗することもよくあります。買って損したと思う本も良くあります。あまりにも気に入らないと、ゴミ箱に捨てます。

先生は、43について、どのようにお考えですか。また、よき親、よき伴侶でいるために実際に気をつけていることはありますか。

答：今の日本がアメリカ任せなことについてですよね。それはお互いに協力し合うという関係の方が望ましいでしょうね。よき親、よき伴侶のために大切なことは、お互いに尊敬することです。

養老猛司さんのほかの著書のお勧めを教えてください。

答：あまり、お勧めというものはありません。最近、読んだのは「虫採る子だけが生き残る」でした。

お勧めの海外アーティストを教えてください。

答：ディープフォレスト、エニグマ、エンヤ。

縁もゆかりもない私立の学校で、採用されるのはやはり難しいのでしょうか？

答：そんなことはないようです。これまでもこの教育学部出身の先輩で、私立に就職している人はたくさんいます。東京都などは、共通の採用名簿を作っています。そのための共通の試験もあります。受けてみたらどうでしょうか。

自殺することで救われる人がいると思いますか？

答：ちょっと、難しく、わかりません。

先生はグローバル化にはどのようなご意見をお持ちですか？日本は単一民族と一応言われグローバル化を結構嫌うような傾向にあるようですが、陸続きの国や多民族国家ではグローバリゼーションといった単語はもはや当たり前というよりは生活の根底にあるようであまり抵抗なさそうな気がします。グローバル化の悪いところもありますがそれ以上にグローバル化がもたらす可能性に自分は憧れます。世界が交差するきっかけとして、もっとグローバル化を肯定できるような研究をしていきたいです。

答：いいですね。実際、長野でも、ほんとうに日本人以外の方がたくさんいますね。東京に行くと、場所によっては半分くらい日本人以外じゃないだろうかと思うような繁華街もありますね。

好きな戦国武将は誰ですか？(先生の好きな戦国武将は織田信長だと予想しているのですが、どうですか？違っていたら、正解も教えてください！)ちなみに私は、真田幸村なんか結構好きです。

答：ふむ、大当たりです。織田信長が好きです。でも、徳川家康も結構、いいと思っています。それは、今の生き方としては、「鳴かぬなら殺してしまえホトトギス」よりも、「鳴かぬなら鳴くまで待とうホトトギス」の方だからです。といて、「鳴かぬなら 鳴かしてみせよう ほととぎす」とは、いかないですね。

この授業の中で、本を読んだあとで他の人と討論のようなりフレキシションを行えるのは、本を読むだけではなく、それを自分の言葉で、確認できるという部分がとても意味のあることだと思いました。他の人の意見を聞くことでより理解が深まると実感しました。

答：よかったですね。このような授業をやっている甲斐があります。

課題図書の中には、生徒指導と関係のない本もあったような気がしますが、先生は生徒指導と関係がある本として本を指定したのでしょうか。

答：確かに、直接は関係ないように見えますが、きっと、皆さんが生徒指導をする時に役に立つと思って選んでいます。

人生を左右するものってなんですか？

答：一番、影響が大きいのは「時間」です。次に、その時の「運（偶然）」です。そして、その人の持っている「意志（欲望）」だと思います。

先生は最近、「ぼちぼち結論を出さない」とっていることはありますか？

答：おもしろい質問ですね。私は、あと3年で退職です。それまでに、何か、面白い本が書ければと思っています。

虫取りが好きな女性の保育士って人気が出るとおもいますか？

答：すごい、よく気がつきますね。その通りです。私は、いつも幼稚園・保育園の教師や教師になろうとしている人に、子どもと一緒に虫取りをするといいですよ、と言っています。

先生は昆虫採集をしたことがありますか？また、苦手な虫とかはありますか？

先生はどんな虫をとったことがありますか？

答：もちろん、ありますよ。子どもの頃の虫取りで、一番印象に残っているのは、庭の周りの柵の垣根の根本にいた袋グモ（ジグモ）です。そっと引っ張り出さないと袋が切れてしまうのですが、上手く引っ張り出すと、中に小さなクモがいてそれを袋を破いて取り出すのが好きでした。たぶん、小学校の低学年でした。今では、袋グモはほとんど見ません。その他にも、イナゴをとって、たくさん佃煮にして貰いました。また、昆虫以外にも、河や池で、よくフナやコイを釣りました。

先生は「棚から牡丹餅」を望んでいますか？

答：あまり望んでいません。基本的に、うまい話や美味しい話は望まないと言うのが、私の生き方です。しかし、望んでいなくても長い間生きてくると、棚から牡丹餅のようなことはありました。ですが、あくまでもそれを希望したわけではありませんでした。うまい話、美味しい話は、ろくなことはありません。ですので、宝くじや賭け事はしません。でも、ゲームとしての麻雀や囲碁は得意です。

川島先生にとって、この世で一番好きな場所はどこですか？

答：場所かあ。一番、ゆったりした気分になるのは、軽井沢の家かなあ。特に、人のいない時期に日曜大工をしている時は・・・

自分にとって大切なものを、本当に大切にすることってどういうことだと思いますか？それって簡単そうにみえてすごく難しいことだなあと最近思います。

答：わかります。特に大切なものが人だったりすると、どのようにしたら大切にしているのかわからなくなります。物だとしても、しまっておいたら、意味がないし・・・大切にすることと言うことは、しまっておくことのように見えるけれど、いつまでも同じ状態が続くわけではないし、いつ、壊れるかわからないし・・・難しいですね。

長野市内でおいしい鰻屋さんをご存知ですか？ご存知でしたらぜひ教えてください。

答：市内では、その店で食べることは出来ませんが、大門をちょっと下って行って左に曲がって 100m くらいいったところにある、加藤鯉店のうなぎは、国産で安心でとても美味しいです。一匹 1600 円ですがスーパーなどの比べても安いくらいだと思います。また、お店で食べるのであれば、いろいろありますが、浜名屋が好きです。教育学部の学生がいつもバイトをしています。

同じ量のお酒を飲んでも二日酔いするときとしないときがあります。体調以外に何か要因があるのでしょうか。飲んでる度数は同じ程度です。

答：それは、飲み方です。基本的に、ゴクゴク飲むのとチビリチビリやるのとは、違います。特に、日本酒は一気に飲むと悪酔いをしますよ。最初にビールを飲んだ後に、日本酒を飲むと、ビールの飲み方でゴクリとやっけてしまいがちです。お酒は、量ではありません。美味しいつまみと一緒に少しずつゆっくりと飲むと気分もいいし、たくさん飲んでも二日酔いになりにくいと思います。

先生は旅をしるとよくおっしゃりますが、先生が学生のころも旅をしたのですか？自分もしたいと思うのですが、お金の面でできないところもあります。やはりバイトでしょうか？

答：お金が無くても、旅は出来ます。高校生や大学生の頃は、チャリでした。日帰りでもかなり遠くへ行きました。高校生の時は、東京に住んでいてチャリで江ノ島・鎌倉くらいは行きました。また、大学生の時は、テントを持って、東京から日光まで行きました。片道 150km くらいはあると思います。また、旅は、遠くへ行くことだけではありません。長野であれば、松代や須坂、小布施は県外からも旅行客がやってくる場所ですよ。近いところでも面白いですよ。

家の親は自分で言うのも変だけど、とっても親バカです。先生は自分が親バカだなあ・・・と感じるときはありますか？

答：もちろん、ありました。でも、子どものためにならないようなことは慎もうと思っていました。特に、現金（小遣い）をあげることは、あまりしませんでした。また、重要な問題は、アドバイスはしますが、自分で決めるように黙っていました。

先生は奥さんとの結婚記念日や誕生日をしっかりと覚えていますか？

答：憶えているけど、特別に何かをしたりしないことが多いです。いつもと同じようにします。というより、その日だけでなく、いつも同じようにすることが大切だと思っているからです。

今週ついに 20 歳になります。新しく成人の仲間入りをする若者に、メッセージ・アドバイスをお願いします。

答：そりゃ、おめでとう。アドバイスですか。じゃあ、「たくさん恋愛をしましょう」

先生は皆既日食と衆議院解散、どちらに関心がありますか？

答：そりゃ、皆既日食ですね。今日は、面白かったです。

秋に、サークルの定期演奏会があるのですが、チケットはタダなので先生のところに勧誘に行

っても良いですか。何の演奏会かは、そのときに言うので…

答：もちろん、いいですよ。待っています。

先生が学生にレポートを書かせようと思った理由は何ですか？

答：それは、本を読んで、まとめることで、自分の考えを確認できると思っているからです。また、一冊で4000文字というのは、これが出来るようになると、ほとんどのレポートが可能になると考えているからです。たぶん、みなさんは、気がついてないかもしれませんが、今なら、どんなレポートも軽くこなせるようになっていきますよ。

この6冊の中で先生の最もすすめる本はどれですか。

答：私が好きなのは、「社会脳 人生のカギをにぎるもの」ですが、皆さんに役に立つという意味での、お勧めは、「発達障害の子どもたち」です。何年かたって読み直してみてもいいと思いますよ。

なにかお勧めの本を教えてください。

答：うーん、私のお勧めは、皆さんには、合わないですよ。でも、どうしてもというなら、今、気に入っているのは、「記憶と情動の脳科学」L.J. マッガウ、「前頭葉は脳の社長さん？」坂井克之、「エモーショナル・ブレイン—情動の脳科学」ジョセフ ルドゥー です。

人間を占めるのは無意識と意識でどちらが大きいと思いますか。

答：これは、同じです。というより、同じ脳の部分で行われている作用だからです。また、厳密に言うと、意識と無意識は分けることが出来ません。脳の考えていることを感じていることを意識しているかどうかです。それも、偶然に意識に上ったり、上らなかつたりするのです。ですので、どちらが大きいとは言えないのです。

タダの自己中と障害との境目って言うのはあるのでしょうか。

答：ありません。その社会で、生きてゆくのに適切であるかどうかです。一般的には、それを「適応」という言葉で表しますが、その適応の範囲も、その時々で変化するのです。

最近人の嫌なところが多く目に付きます。これは私の心が狭いからなのでしょうか。たまに自分が嫌になります。

答：人間は、それが普通です。みんな、心は狭いのです。しかし、表に出すかどうかです。私だって、自分のことを、心の狭い人間だと思ことはいつもです。でも、皆さんの前では、出さない（出せない）のです。どんな、人間もたいして変わりませんよ。

夏休みが楽しみな反面、夏休みが来ないでほしいという気持ちが出てきました。どうしたら良いのでしょうか？

答：確かに、友達や先生に会えないのはつまらないですよ。また、授業やサークルなどはっきりした目標がなくなるので、困るという気もします。しかし、ここは、自分で考えて、夏休みをどのように過ごすか計画しましょう。今からなら、まだ、いろいろなことが出来ますよ。自分で、やりたいこと、やってみたいことを考え出すのは人間が生きてゆくために一番と言っているほど大切なことなのです。わからなければ、とりあえず、「旅の計画」がお勧めですよ。次に「どんな本を読むか」もいいですよ。

人に何かを頼まれて、そのときは文句を言いながらも結局やってあげるということを長いこと続けていたら「ツンデレ」と言われるようになりました。どうにかしたいのですが、何か手はありませんか。

答：いいじゃないですか、「ツンデレ」は、なかなかいい生き方ですよ。結構、異性にモテ

ルタイプだと思いますよ。私も「ツンデレ」などところがあります（笑）。

この授業で扱うのはこの本で最後ですが、他にも学生に読んでおいてほしい本などがありますか？あったら、教えてください。

先生のお勧めの本を教えてください。いろいろな本を読んでいろいろな考えを身に付けたいです(2件)。

答：そうですね。昨日は、一応、私の授業で使ったことのある本を思い出して書いたのですが、あまり良くなかったかもしれません。というのは、私が紹介できるのは同じようなものばかりです。やはり、同じ傾向のものばかり読むのではなく、皆さんの一人一人が違う興味を持って、いろいろと読んだ方がいいと思うからです。例えば、私の興味は、胎児期と乳児期の脳の発達ですが、これを皆さんに読んで欲しいとは思いますが、あまり意味がないかもしれません。ぜひ、皆さんもアマゾンコムや平安堂などで自分の興味のある本を探してください。そして、一言、新書は安いですよ！そして、いい本があったら、是非教えてください。

質問ではないのですが、この前本屋さんの最近売れている本ランキングに「発達障害の子どもたち」がランクインしているのを見つけました。発達障害というものを理解しようとしている人が多いことがうかがえました。教育に関する関心は決して低くないのだなと感じることができました。

答：そうですね。私もそう思います。特に、この本は、この手の本の中ではいいと思います。

生徒指導概論おつかれさまでした。自分にとって良い経験になったと思います。ところで、先生はこの本を読んで養老孟司さんがどのような考えをもっているように感じますでしょうか、お聞かせください。

先生は養老さんの考え方をどう思いますか？

答：私の印象は、養老さんのように、ある程度人生を真剣に生きてきて、さらに多少なりとも世間（世界）に興味のある人なら、それぞれが面白いことを言うのだなあという印象です。また、一方では、説得力のある文章や言葉には、正しいかどうかわからなくても説得されてしまうものだという気もあります。

「あの頃に戻りたい」と思うことはありますか？それはいつ頃ですか？

答：うーん。微妙な質問ですね。そりゃ、僕だって、皆さんに言えないような、いろいろなことがありました。でも、この人生でいいと思っています。なので、戻りたい頃はありません。だった、今戻ったら、そこから、また違う人生が始まってしまうのだから・・・

先生は子どもから「なぜ人を殺してはいけないのか」と聞かれたら、どう答えますか？

この本の文中に、「人は牛や鶏を殺して食べるけど、それならどうして人を殺してはいけないのですか」ということが書かれていましたが、先生が考えるこの質問に対する答えはどういった答えですか？

もし、子どもに「なぜ命を大切にしなければいけないのか」と聞かれたらなんて答えますか？なぜ人を殺してはいけないのですか？

答：授業でも話しましたが、10歳くらいまでは、絶対にいけないことで、世の中の決まりだと教えます。現在の日本という社会に生まれた人間として、人は殺してはいけないことになっているからだと答えるしかありません。しかし、中学生くらいになったら、そうはいつでも、人殺しは絶対にいけないというわけではないことを教えます。例えば、戦争をしているときは、

敵を殺すのは正しいことになることなどです。そして、自分で考えるようにしてもらいます。
どのようなことをするのが子どもに命の大切さを教えるのによいのですか？

先生は命の大切さについてどのようなことをお考えです？

答：それは、簡単ではありません。命は大切なようで、そうでもない部分を持っているからです。時には、大切な命を捨てて、他の人の命を助けなければならないこともあります。それは、命を含めて、すべてのものが相対的に価値が決まるからです。イスラムの人にとっては、テロをすることで自分の生きてきた社会に役に立っていると考えています。そのような考え方を、一方的に、自分とは違うから間違いだというのは、相手の立場を理解することが出来ません。そのように、これが絶対に正しいと考えることは難しいのです。

文献

斎藤孝, 2004, 原稿用紙 10 枚を書く力, 大和書房

川島一夫, 勝倉孝治編, 2004, 臨床心理学からみた生徒指導・教育相談, プレイン出版

(2009 年 7 月 30 日 受付)