

目次

【巻頭言】

終刊並びに終焉の辞—育活動の一層の活性化に向けて—	西 一夫	1
---------------------------	------	---

【特集】

『信大国語教育』総目次	(1)
-------------	-----

【特別寄稿】

漢字教育のヒント—正しく、効果的に—	塚田 勝郎	3
市澤静山作品選—2007年信州大学退官から現在まで—	市澤 静山	13
稲垣忠彦先生と信大国語教育学会	藤森 裕治	17
信大国語教育学会の休会に寄せて	山本 亮介	18

【研究論文】

新美南吉「ごん狐」と『劇場版ごん』の往還的読解	友田 義行	19
『流れる星は生きている』教材化の可能性 —高校生の平和学習と主権者教育への足がかり—	小長谷祥治	35
旅情—『伊勢物語』『東下り』の教材化・導論—西 一夫・澤田 浩文・戸塚 拓也		51
乙—『暗いところで待ち合わせ』論—呼びかける私たち—	柄澤 有紀	58
基礎研究に基づいた教材分析試論 —「叙述類型論」に基づきながら—	岩男 考哲	(12)
中学校国語科における「品詞」の扱い	松崎 史周	(22)
モーフィングソフトを使った「偏」「冠」の汎用的理解 —「左右」「上下」から成る文字の組み立て方に関する ICT を用いた書写教材例—小林比出代		(36)
中学校国語教科書から見た助動詞と文章ジャンル —小規模コーパスを活用した文法用例集作成の構想と検証—杉山俊一郎		(45)

外国人相談員に必要な資質・能力を高める研修モデルの構築…… 徳井 厚子 (59)

幼稚園の領域「言葉」における幼小接続のあり方に関する一考察

—「言葉遊び」を介して— …… 八木雄一郎 (69)

毛筆学習が左利き者の硬筆書字に与える効果

—カーボン紙を用いた筆圧と字形の調査を通して— …… 市ノ瀬有香 (81)

漫才で国語科の資質・能力を育む

—「助詞間違いことわざ漫才」の開発— …… 上條 示雄 (93)

国語科で涵養すべき「コミュニケーションリテラシー」への一視座

—高校国語教科書における「日本的コミュニケーション」像— …… 栗原 賢 (107)

【研究ノート】

比田井天来揮毫「浅岡先生頌徳碑」の採拓

—信州大学創立 70 周年・旧制松本高等学校 100 周年記念事業報告—
…………… 小林比出代 (121)

【短信・OBOG】

大杉 愛美／小野 優／小山 優太／宮島 卓朗 …… 70

【短信・学部生】

高橋 由輝／林 涼真／三浦 のの香／加藤 就 …… 74

* * * * *

令和元年度卒業論文題目・修士論文題目 …… (126)

信州大学国語教育学会第 29 回大会報告 …… (130)

信州大学国語教育学会会則 …… (131)

『信大国語教育』投稿規定 …… (133)