

## 目 次

### <特集「ICT 活用による学びの支援」・論文>

ICTを活用した「左右」「上下」から成る文字の組み立て方に関する汎用的理解……………1  
ーモーフィングソフトを用いた書写学習の実践例ー

小林比出代

信州大学教育学部・北コロラド大学日本語クラス間の  
オンラインタンデムプロジェクトの成果報告……………11

山本大貴, 大内瑠寧, 土橋祐太, 清水かおり, 福多文子

完全遠隔での手縫い指導の可能性と課題……………21  
ー刺し子の小物作品を教材とした試みよりー

福田典子, 田邊美森

音楽鑑賞教育における自由記述文による知覚・感受側面の分析……………31  
ーテキストマイニングツールを活用した鑑賞授業の実践をもとにー

志村 泉, 山口星香, 小野貴史

ICT アプリケーションを活用した音楽創作教育と記譜への発展的接続……………41  
ーCHROME MUSIC LAB から楽譜作成ソフトウェアへー

須田直之, 山口星香, 小野貴史

小学校高学年の児童が探究の過程における「情報の収集」の段階で  
チャットを利用した際の特徴及び影響の検討……………51

若月陸央, 佐藤和紀, 久川慶貴, 三井一希, 堀田龍也

### <特集「ICT 活用による学びの支援」・実践報告>

マルチリテラシーの多様な文脈と方法を操る……………61  
ー言語学習者にとってのポスター発表の一単元ー

ダルトン コリーン

ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツの  
プログラミングの指導力育成に向けた実践……………71  
ーPython フレームワーク Streamlit を用いた Web アプリケーションの制作ー

小倉光明

ゲーム分析アプリケーションを活用した中学校球技の授業実践……………81  
ーネット型連携プレイタイプにおける生徒の学びの様子からー

藤田育郎, 大野高志, 尾臺美彰

オンライン哲学対話の円滑化に向けた ICT 活用の実践……………91  
ーテキストベースの対話とマインクラフトを用いた対話ー

三和秀平, 松島恒熙, 山本大貴, 青山拓実, 小倉光明

ICT を活用したお弁当づくりの指導プログラム開発……………101  
ー中学校家庭科食生活領域の学習効果の検証よりー

市川この美, 福田典子

生徒の「歴史的な見方・考え方」を用いた問題解決能力の育成を目指す授業の構想……………111  
ー単元内自由進度学習を手がかりとしてー

矢澤拓真, 武井正樹, 篠崎正典

信州大学教育学部附属特別支援学校におけるオンライン教育実習に関する報告……………121  
上野 大, 戸谷健史, 原 洋平

## <論文>

反対事例を導入した理科の授業が批判的思考態度に与える影響……………131  
ー中学2年「電流と磁界」の学習を事例としてー

植原俊晴, 小林将也

## <実践報告>

遠隔アンサンブルの動画作成における学びと課題……………141  
ーボディー・パーカッション楽曲を教材としてー

桐原 礼

教科横断教育研究論に関する実践報告	151
—教科の横断的な学びによる授業づくりと教材開発をめざして—	
小野文子, 八木雄一郎, 篠崎正典, 福田典子, 昆万佑子, 天谷健一, 村松浩幸, 小倉光明, 齊藤忠彦, 田島達也, 藤田育郎, 酒井英樹	

新型コロナウイルス感染症への対応を踏まえた 附属学校と学部との連携による臨床経験科目「教育臨床演習」の成果	161
尾臺美彰, 谷塚光典, 森下 孟	

知的障害のある自閉症児が主体的に取り組みながら力を発揮する授業	171
武田彩花, 宮地弘一郎	

## <資料>

中学校体育におけるインドア・テニスの教材化の可能性	181
岩田 靖, 中塚洋介, 尾臺美彰	

## <付録>

信州大学教育学部附属次世代型学び研究開発センター紀要『教育実践研究』投稿規程	191
査読を含む編集の流れ	194
『教育実践研究』<原著論文・論文・資料・解説>書式	195
『教育実践研究』<実践報告>書式	198
投稿のためのチェックリスト	201
編集後記	202

## CONTENTS

### A Special Page • Papers

- Comprehensive Understanding of How to Construct Characters Composed of 'Left and Right' and 'Up and Down' Structures by Using ICT:  
Practical Examples of Learning 'Shosha' by Using Morphing Software  
KOBAYASHI Hideyo 1
- Participants' Perceptions of an Online Tandem Learning Project between Education Majors at Shinshu University and Japanese Language Learners at the University of Northern Colorado  
YAMAMOTO Hiroki, OUCHI Rune, DOBASHI Yuta,  
SHIMIZU Kaori and FUKUTA Fumiko 11
- Possibility and Challenges of Online Hand Sewing Instruction:  
A Use of Small *SASHIKO* Stitching Work as Teaching Materials  
FUKUDA Noriko and TANABE Mimori 21
- Analysis of the Perceptual and Perceived Aspects of Music Appreciation Education through Free Writing  
-Based on Multiple Practices of Appreciation Classes Using Text Mining Tools-  
SHIMURA Izumi, YAMAGUCHI Seika and ONO Takashi 31
- Developmental Connections between Creation and Notation Using ICT Applications in Music Education  
-From CHROME MUSIC LAB to Music Notation Software-  
SUDA Naoyuki, YAMAGUCHI Seika and ONO Takashi 41
- The Characteristics and Effects of the Use of Chat by Upper Elementary School Students in the "Information Gathering" Stage of the Process of Inquiry  
WAKATSUKI Rio, SATO Kazunori, HISAKAWA Keiki,  
MITSUI Kazuki and HORITA Tatsuya 51

## A Special Page • Practical Research Papers

Navigating the *Multis* of Multiliteracies:

A Poster Presentation Unit for Language Learners

DALTON Colleen

61

Practices for Developing Instructional Skills in Network-Based Interactive Content Programming:

Creation of a Web Application Using the Python Framework Streamlit

OGURA Mitsuaki

71

Ball Game Classes Using Game Analysis Application in Junior High School  
-Focusing on Student Learning in Net Type Games-

FUJITA Ikuro, OHNO Takashi and ODAI Yoshiaki

81

Online Philosophical Dialogues Using Text Chat Tool and Minecraft

MIWA Shuhei, MATSUSHIMA Koki, YAMAMOTO Hiroki,  
AOYAMA Takumi and OGURA Mitsuaki

91

Development of a Computer-Aided Instruction Program for Lunch Box Cooking:  
Examination of Learning Effect of Junior High School Home Economics

ICHIKAWA Konomi and FUKUDA Noriko

101

Creating Lessons for Enhancing Problem Solving Abilities Using “Historical Perspectives”  
in Junior High School Social Studies:

Focusing on Free Progress Learning Within a Unit

YAZAWA Takuma, TAKEI Masaki and SHINOZAKI Masanori

111

A Report on Online Teaching Practice at the Special Support School Attached to the  
Faculty of Education, Shinshu University

UENO Dai, TOYA Kenji and HARA Yohei

121

## Papers

Effects of Introducing Opposite Cases in Science Lessons on Critical Thinking Attitudes:

A Case Study of an Eighth-Grade "Electric Currents and Magnetic Fields" Lesson

UEHARA Toshiharu and KOBAYASHI Masaya

131

## Practical Research Papers

Lessons and Challenges of Remote Ensemble in Video Creation: Utilizing Body Percussion Music as a Learning Material KIRIHARA Aya	141
--	-----

A Report on Cross-Curricular Education Research Theory: Designing Lessons and Developing Teaching Materials Through Cross-Curricular Learning ONO Ayako, YAGI Yuichiro, SHINOZAKI Masanori, FUKUDA Noriko, KON Mayuko, TENYA Kenichi, MURAMATSU Hiroyuki, OGURA Mitsuaki, SAITO Tadahiko, TAJIMA Tatsuya, FUJITA Ikuro and SAKAI Hideki	151
---	-----

Prospective Teachers' Field Placement During the COVID-19 Pandemic with Relationship between Demonstration Schools and Faculty of Education ODAI Yoshiaki, YATSUKA Mitsunori and MORISHITA Takeshi	161
--	-----

Creating Classes to Maximize the Abilities of Autistic Children with Intellectual Disabilities Through Active Involvement TAKEDA Ayaka and MIYAJI Koichiro	171
--	-----

## Record

Possibility of Constructing In-Door Tennis Game as Teaching Material in Junior High School Physical Education IWATA Yasushi, NAKATSUKA Yosuke and ODAI Yoshiaki	181
---	-----

## Appendix

Contribution Rules	191
Process of Editing and Reviewing	194
Form for Original Papers, Papers, Record and Reviews	195
Form for Practical Research Papers	198
Check List	201
Afterword	202