短 信 学部生】

更新

涼真

年

りのことに対する私の で たように感じる。 の て 信 体験 カュ 州 6 大学教育学部 は 四か月 ٧١ ずれ ほ f 新 الخ に 鮮 経 . 国 ものの見方、 一つた。 なもので、 語 談教育 7 大学に入ってからこ 考え方が変化し それによって身 スの学生とし 7 てき の れ 入学 ま 口

た このような、 カュ 0 好きな本を持ってきて紹介するという内容だった。 のメンバーで行う「国 やは ことは、 ک ኑ さであ ポ j b, の伝え方を見ることができる点が、 の授業では、 クを イント、 最も大きな影響を受けた つ あ たと感じる。 伝えることの難しさを感じるとともに、 行った。 るのに、全く伝わっていないように感じた。 自分が 自 「 分 が 語 度目 教育ゼミナー 面白いと思った部分など、 選 のブ んだ本を紹 ックトー の ル は国 介するというブ ブックト クは、 であった 語 教育 自 コ 分が 話し 紹介 と思 1 ほ ス

> ない て国 感を伴う貴重 ·度以 であるとは また、 「新ゼ 語 先輩方や先生方とともに過ごせたことは、 教 降 '// in 育 玉 の 授 語 コ 父業の 一な時間 教育コ 1 いえ普段はなかなか 西 スの 長野」でも良い 様子を感じたり、] 雰囲気を感じることもできた。 となった。 スの上級生の方と合同で 先生方の授業を 、経験が お会いすることが 先輩方の できた。 企 良い 一画を通 通し 開催 同じ 緊張 て来 で され コ き]

た

る興 だいたことは、 欲 分たちが 専門とする教授 上 このように具体的に西長野キャンパスの様子がつかめ、 を持つことができた。 級 来年度か 味を持ち直すきっかけにもなった。 生 の方 専門としていく 5 々とかか 西 (陣の 長 不安をなくすとともに大学の講 野 話をお聴きすることで、 わることができる行事を開いてい キャンパ 国語という教科を学ぶ上で スで学ぶ私たちにとって、 さらに、 これか 義 国語 に の意 ら自 対す た を

更 ことがいくつかあった。 新 ここまでで、 していけるような生活をこれからも送っていきたい 感じたことや、 自分の考えを持ちつ 今までと考えが変わっ つ、 そ れ た

(はやし りょうま 信州大学教育学部国語教育口 スー年)