

目 次

<特集「オンライン授業等に関わる実践」・論文>

『情報基礎』のオンライン授業の検討……………1
西 正明

コロナ禍におけるオンラインでの取り組みから「教室」概念を再考する……………11
—信州大学教育学部附属長野小学校でのオンライン学習実践を手掛かりに—
宮島 新, 大畑健二

<特集「オンライン授業等に関わる実践」・実践報告>

同期型オンライン授業での模擬授業の実践……………21
—Zoomを用いた英語科模擬授業における利点と課題—
青山拓実

オンラインによる教員養成でのプログラミング教育の指導力育成の試み……………31
村松浩幸, 杉山俊一郎, 青山拓実, 山本大貴, 田中江扶, 渡辺敏明, 佐藤和紀,
藤崎聖也, 三野たまき, 齊藤忠彦, 蛭田 直, 森下 孟

実習を含むオンライン授業実践
—布を使った作品作りによせて—……………41
三野たまき

系統講義におけるリモート授業およびオンライン筆記試験の実践……………51
—Web(Zoom, Moodle)を活用した取り組みと学生からの評価—
宮地弘一郎

小・中・高等学校におけるオンライン授業の可能性と課題……………61
青木 一, 後小路正人, 大畑健二, 鎌倉大和, 百瀬雅也

<論文>

- 中学生対象の被服製作指導力向上を目指した映像教材の開発と検証……………71
— アイディアバッグコンクールを素材とした試み—

福田典子, 高井 久, 勝山こころ

<実践報告>

- 小学校第1学年(文字学習入門期)における平仮名の概形理解……………81
— ICT を活用した書写学習の実践例—

小林比出代

- 家族を主題とする法教育の授業実践……………91
— 老親の扶養をめぐる模擬審判授業の構想と実践—

武井正樹, 木村秀徳, 常盤直樹, 関 良徳

- 小学校プログラミング教育に関する公的資料の読解……………101
— 社会科教員養成の学生による経済社会上の意義などの捉え方—

藤崎聖也

- 中学校社会科における「パフォーマンス課題」を導入した授業の試み……………111
— 単元「運転免許証自主返納から考える現代社会」の開発と実践—

百田美希, 武井正樹, 矢澤拓真, 篠崎正典

- 中学校社会科における「歴史的な見方・考え方」を高める授業の構想(3)……………121
— 「特別の教科 道徳」との連携を中心に—

矢澤拓真, 武井正樹, 百田美希, 高柳充利, 篠崎正典

- 身の回りの幾何学に関わる教材開発への GeoGebra の活用……………131

昆 万佑子

- 商品選択時の判断力育成を目指した家庭科授業研究……………141
— シャープペンシル購入場面の疑似体験より—

市川幸奈, 福田典子

教員養成課程指揮教育におけるオンライン指導の有効性に関する実践研究	151
	吉田治人
特別支援学校学習指導要領における「各教科等の目標及び内容」の 視点を活用した生活単元学習の授業づくり	161
	戸谷健史, 奥村真衣子
探究的な学びがもたらした教科学習の変化 —新設した「深い学び実践講座」の教育効果に焦点を当てて—	171
	藤森美紀, 伏木久始
STEAM 型教育を実現した複合型の遠隔授業	181
	足助武彦, 保科公幸, 森下 孟, 東原義訓, 村松浩幸, 香山瑞恵, 永井 孝
教頭の視点からみた小学校統合の取組と課題	191
	藤井善章, 森下 孟

<付録>

信州大学教育学部附属次世代型学び研究開発センター紀要『教育実践研究』投稿規程	201
査読を含む編集の流れ	203
『教育実践研究』<原著論文・論文・資料・解説>書式	204
『教育実践研究』<実践報告>書式	206
投稿のためのチェックリスト	209
編集後記	211

CONTENTS

A Special Page•Papers

Examination of Online Lessons of “Fundamental Information Processing” NISHI Masaaki	1
--	---

Reconsidering the Concept of “Classroom” through Online Initiatives amid the Coronavirus Crisis: Based on Online Learning Implemented at Nagano Elementary School Attached to Faculty of Education of Shinshu University MIYAJIMA Arata and OHATA Kenji	11
--	----

A Special Page•Practical Research Papers

Mock Teaching in a Zoom-based Synchronous Online Course: Advantages and Challenges in the Context of ELT Methodology Module AOYAMA Takumi	21
---	----

A Trial of Online Approach to Foster the Ability of Teaching Programming Education in a Teacher Training Course MURAMATSU Hiroyuki, SUGIYAMA Shunichiro, AOYAMA Takumi, YAMAMOTO Hiroki, TANAKA Kosuke, WATANABE Toshiaki, SATO Kazunori, FUJISAKI Seiya, MITSUNO Tamaki, SAITO Tadahiko HIRUTA Sunao and MORISHITA Takeshi	31
--	----

Online Class Practice with Training on Making Handmade Work Using Cloth MITSUNO Tamaki	41
---	----

Practice of Remote Classes and Wirtten Exams in Systematic Lectures -Efforts Using Web Systems (Zoom and Moodle) and Evaluation by Students- MIYAJI Koichiro	51
--	----

Possibilities and Challenges of Online Classes in Elementary, Junior High and High Schools AOKI Hajime, USHIROKOJI Masato, OHATA Kenji, KAMAKURA Yamato and MOMOSE Masaya	61
--	----

Papers

- Developing Teaching Materials to Increase Motivation of Home Economics Teacher Training Course Students:
An Experiment Using a Video of a Junior High School Bag Sewing Competition
FUKUDA Noriko, TAKAI Hisashi and KATSUYAMA Kokoro 71

Practical Research Papers

- The Understanding of the Basic Shapes of *Hiragana* in the First Grade (Introductory Period of Character Learning): Examples of Handwriting Learning Using ICT
KOBAYASHI Hideyo 81

- Creating Lessons for Law-Related Education on the Subject of Family:
A Mock Trial Lesson Plan on Support for Aging Parents
TAKEI Masaki, KIMURA Hidenori, TOKIWA Naoki and SEKI Yoshinori 91

- Reading Public Materials about Programming Education in Primary School
-Interpretation of the Significance in Economic Society by Students in the Social Studies' Teacher Training Course-
FUJISAKI Seiya 101

- The Approaches of Introducing "Performance Task" into Junior High School Social Studies Lessons: Design and Practice of the Unit "Thinking about Modern Society from the Voluntary Return of Elderly Driver's License"
MOMOTA Miki, TAKEI Masaki, YAZAWA Takuma and
SHINOZAKI Masanori 111

- Creating Lessons for Enhancing "Historical Perspectives" in Junior High School Social Studies (3): Collaboration between Social Studies and Special Subject Morality
YAZAWA Takuma, TAKEI Masaki, MOMOTA Miki,
TAKAYANAGI Mitsutoshi and SHINOZAKI Masanori 121

- Utilization of GeoGebra for the Development of Educational Materials for Geometry around Us
Kon Mayuko 131

A Home Economics Class Development for Cultivating the Ability to Judge in Choosing Merchandise: A Simulated Experience in Purchase Scenes of Mechanical Pencils ICHIKAWA Yukina and FUKUDA Noriko	141
The Effectiveness of Online Instruction of Conducting in the Teacher Training Course YOSHIDA Haruto	151
Lesson Plans of Life-Unit Learning from the Perspective of the “Objectives and Contents for Each Subject” TOYA Kenji and OKUMURA Maiko	161
Changes in Subject Learning Brought about by Inquiry Learning -Focusing on the Educational Effect of the Newly Established "Deep Learning Practice Course"- FUJIMORI Miki and FUSEGI Hisashi	171
Complex Distance Learning that Realized STEAM Education ASUKE Takehiko, HOSHINA Kimiyuki, MORISHITA Takeshi, HIGASHIBARA Yoshinori, MURAMATSU Hiroyuki, KAYAMA Mizue and NAGAI Takashi	181
Practice and Challenge of School Consolidation from the Perspective of Vice-Principal FUJII Yoshiaki and MORISHITA Takeshi	191
Appendix	
Contribution Rules	201
Process of Editing and Reviewing	203
Form for Original Papers, Papers, Record and Reviews	204
Form for Practical Research Papers	206
Check List	209
Afterword	211