

# 志賀自然教育研究施設昭和60年度事業報告

## I 運営委員会

第1回 昭和60年6月17日（教育学部第2会議室）

昭和59年度事業報告・決算報告，昭和60年度事業案・予算について討議・承認。

第2回 昭和60年10月3日（志賀自然教育研究施設）

施設及びカヤノ平ブナ原生林教育園の視察，営繕要求について討議。

## II 施設管理

ボイラー用重油タンクの油漏れに関連する補修工事。

## III 出版

1. 研究業績 No. 23 (pp. 42) の編集，600部印刷配布。
2. 園内案内パンフレット5,000部印刷，展示館で配布。
3. 「長池の四季」12回（各400部）発行。
4. 「長池だより」12回（各400部）発行。

## IV 自然観察会・園内解説

1. 園内自然解説（29団体4,141名）
2. 自然観察会，9回（222名）
3. カヤノ平自然観察会，2回（150名）

## V 合宿研修の受け入れ

昭和60年度教員養成課程学生合宿研修（計336名の参加）

6月22日～7月1日（1～3班）

7月9日～7月18日（4～6班）

8月20日～8月29日（7～9班）

## VI 大学公開講座

公開講座「自然保護」，7月7日，8月4日，9月8日，10月6日の4日間の日程で，志賀高原及びカヤノ平を中心に野外講義を実施，参加者22名。

## VII 研究

文部省特定研究費による「亜高山帯の気象と自然環境の変遷に関する研究」を実施。

## VIII 施設利用状況

宿泊施設の利用者数は延べ2,023名であり，そのうちわけは，夏期（6～9月）1,409名，冬期（4，5月及び10～3月）614名であった。昨年度より110名ほど少なくなったのは，昭和61年3月4日から31日まで，重油タンク整備のため休館にしたためである。

展示館及び自然観察路等の野外施設の利用状況は，展示館入口に名簿をおいて記入してもらうことによ

て調べた。この記録にもとづいて表1～3を作製した。

記帳者数は16,012名で前年より約300人少いが、ここ2年ほぼ同じような数の人が利用していると考えてよいように思われる。修学旅行・林間学校が増加していることもあるが、夏休みに家族で訪れる人も増えているようである。

表1 来館団体の種類

	県 外		県 内		計	
	団体数(%)	人 数(%)	団体数(%)	人 数(%)	団体数(%)	人 数(%)
小 学 校	17 ( 8.2)	1,514 (12.2)	4 ( 7.8)	418 (11.6)	21 ( 8.1)	1,932 (12.1)
中 学 校	31 (14.8)	3,881 (31.3)	7 (13.8)	1,247 (34.6)	38 (14.7)	5,128 (32.0)
高 等 学 校	27 (13.0)	4,015 (32.4)	5 ( 9.8)	1,217 (33.8)	32 (12.4)	5,232 (32.7)
大 学	18 ( 8.7)	483 ( 3.9)	4 ( 7.8)	199 ( 5.5)	22 ( 8.5)	682 ( 4.3)
一 般	115 (55.3)	2,518 (20.2)	31 (60.8)	520 (14.5)	146 (56.3)	3,038 (18.9)
計	208(100.0)	12,411(100.0)	51(100.0)	3,601(100.0)	259(100.0)	16,012(100.0)

表2 団体の県内外の比率(%)

団体の種類	小 学 校	中 学 校	高等学校	大 学	一 般	計
県 内	19.0	18.4	15.6	18.2	21.2	19.7
県 外	81.0	81.6	84.4	81.8	78.8	80.3

表3 月別参観者数

月	個 人 (%)	団 体		計 (%)
		団 体 数 (%)	人 数 (%)	
5	115 ( 2.2)	15 ( 5.8)	915 ( 5.7)	1,030 ( 6.5)
6	385 ( 7.1)	27 (10.4)	1,821 (11.4)	2,206 (10.3)
7	1,021 (18.6)	135 (52.1)	8,415 (52.7)	9,436 (43.9)
8	3,424 (62.4)	56 (21.6)	3,318 (20.8)	6,742 (31.4)
9	247 ( 4.5)	13 ( 5.0)	905 ( 5.6)	1,152 ( 5.4)
10	281 ( 5.2)	10 ( 3.9)	605 ( 3.8)	886 ( 4.2)
11	18 ( 0.0)	3 ( 1.2)	33 ( 0.0)	51 ( 0.0)
計	5,491(100.0)	259(100.0)	16,012(100.0)	21,503(100.0)